

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Теньковская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Н.С. Чернова

«28» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Т.А. Сазонова

Приказ № 115 от 28.08.2023

Рабочая программа  
*по внеурочной деятельности»*  
*«Истоки»*  
*в 1 классе*  
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Андреева Т. А.

Рассмотрено на заседании ШМО  
начальных классов  
Протокол заседания №1  
От «28» 08 2023г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.Г.Абраменко

с. Теньковка



## «Социокультурные истоки» 1 класс

Программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» составлена на основе авторской программы «Истоки» И. А. Кузьмина, А.В. Камкина в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом образовательного процесса школы и реализуется в соответствии с моделью внеурочной деятельности МКОУ «Теньковская СШ» Занятия в рамках программы «Социокультурные истоки» направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты:**

**Патриотическое воспитание** осуществляется через уважение и ценностное отношение к своей Родине — России, через освоение школьниками содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве.

**Гражданское воспитание** осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества, через коллективную творческую работу, которая создаёт условие для разных форм художественно-творческой деятельности и способствует пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности, развитию чувства личной причастности к жизни общества.

**Духовно-нравственное воспитание** является стержнем художественного развития обучающегося. Творческие задания направлены на развитие внутреннего мира, воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы и помогают обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознанию себя как личности и члена общества.

**Эстетическое воспитание** осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию, через развитие навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности.

**Экологическое воспитание** происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, а также через восприятие её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

**Трудовое воспитание** осуществляется в процессе собственной художественно-творческой деятельности по освоению художественных материалов, в процессе достижения результата и удовлетворения от создания реального, практического продукта.

### **Предметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- овладеть такими типами учебных действий, которые помогут ему принимать и сохранять учебную цель и задачу,
- планировать её реализацию,

-контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

*Ученик получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- воспринимать и анализировать сообщения, тексты,
- овладеть действием моделирования.

*Ученик получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- учитывать мнение своего собеседника (партнёра),
- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями,
- воспринимать и передавать информацию,
- уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

*Ученик получит возможность научиться:*

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач,
- строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

### **Метапредметные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- понимать культурно-историческое наследие народов России и общечеловеческие ценности о природе, истории России,
- осмыслить этические понятия
- обретёт чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру
- начнёт понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений
- вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета

*Ученик получит возможность научиться:*

- выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).
- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов,
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России; используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ.

## **2. Содержание учебного курса (33 часа)**

Программа курса «Истоки» охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

## **1 класс – 33 часа**

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном). Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков.

**Тема «Мир» - 8 часов-** помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидających.

**Тема «Слово» - 8 часов -** раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения.

**Тема «Образ» - 8 часов-** наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ».

**Тема «Книга» - 8 часов-** позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

### **Обобщающий урок – 1 час**

#### **Основные виды деятельности обучающихся:**

1. Работа в парах;
2. Работа в четверках;
3. Работа в микрогруппах;
4. Работа в ресурсном круге.

Во всех видах работы в малых группах предполагается сначала этап самостоятельной работы каждого ученика, затем этап совместной работы в группе и далее этап обсуждения в классе.

#### **Виды и формы деятельности**

- беседа-диалог; игра-обсуждение;
- просмотр видео фильмов;
- работа в микрогруппах;
- викторина;
- круглый стол.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Форма проведения	ЭОР
Тема «Мир»					
1.	Солнышко. Мама и папа.	1	Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.	Мир и лад.	1	Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	
3.	Истоки и школа.	1	Истоки глазами детей. Рождественский дар.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	
4.	Истоки и радуга.	1	Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга - образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

5.	Сказки Пушкина	1	В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	<a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a>
6.	Родной край.	1	Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	
7.	Щит и герб.	1	Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	
8.	Илья Муромец.	1	Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Тема «Слово»					
9.	Слово	1	Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	
10 .	Весна и слово	1	Что пробуждает сад	Анализ рисунков по темам	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>

			добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	shkola
11.	Золотое сердечко	1	Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12.	Серебряное копытце	1	Добро. Доброе Слово Доброе дело.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	
13.	Добрыня Никитич	1	Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14.	Слово о родителях	1	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность	
15.	Алеша Попович	1	Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-	

				нравственного направления, проектная деятельность	
16.	Чаша жизни	1	Жизнь. Любовь Добрые дела.		
Тема «Образ»					
17.	Родник	2	Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник - начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно- нравственного направления, проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19.	Образ Родины	1	Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно- нравственного направления, проектная деятельность	
20.		1		Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно- нравственного направления, проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
21.	Защитник Отечества	1	Святой благоверный князь Александр Невский - солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно- нравственного направления, проектная деятельность	
22.		1		Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно- нравственного направления,	

				проектная деятельность	
23.	Образ Праздника	1	День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно- нравственного направления, проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24.		1			
Тема «Книга»					
26.	Книга	1	Книга - живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно- нравственного направления, проектная деятельность	
27.	Книга книг	1	Собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Книга книг - Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно- нравственного направления, проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28		1			
29.	Живое слово книги	1	Чтение - сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно- нравственного направления, проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

30.		1		Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно- нравственного направления, проектная деятельность	
31.	Первая книга	1	Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно- нравственного направления, проектная деятельность	
32.		1	Мир книги.	Проектная деятельность	
33.	Обобщающий урок.	1	Обобщение по курсу. Что такое Истоки.	Беседа по изученному материалу.	
Общее количество часов по программе		<b>33</b>			

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### Обязательные учебные материалы для ученика:

1. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2015).
2. Рабочие тетради для 1класса.

#### Дополнительная литература для учащихся

1. В. Белов «Лад»
2. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998

### 3. История русского быта

#### Дополнительная литература для учителя

1. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
2. Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2007 год
3. История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос», 1997
4. Православный храм и икона, «Эксмо», Москва, 2005
5. Иконография Богородицы
6. История русского быта

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### 1. Технические средства обучения

- Классная магнитная доска
- Ноутбук учителя
- Многофункциональное оборудование
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

#### 2. Учебно – практическое оборудование

- простейшие школьные инструменты: ручки цветные и простые, карандаши цветные и простой, гуашь, акварель, клей, линейка, ластик
- материалы: ватманы, альбомы, бумага писчая