

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Теньковская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Н.С. Чернова

«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Т.А. Сазонова

Приказ №\_115 от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*по физической культуре в 4 классе*  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Учитель: Еняшин В.Н.**

Рассмотрено на заседании ШМО

Учителей начальных классов

Протокол заседания №1

От «28» \_\_ 08 2023г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Абраменко Н.Г.

**с. Теньковка**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**  
**для учащихся 4 класса**

Рабочая программа разработана и составлена на основе Программы курса «Физическая культура» 1-4 классы авторской программы Т. С. Лисицкой, Л. А. Новиковой (УМК «Планета знаний» 2014 г.) в соответствии с общими целями изучения курса физической культуры, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. Данная рабочая программа адаптирована для обучения детей с ЗПР (VII вида). Дети с задержкой психического развития обучаются по общеобразовательной программе. Особенности их обучения происходят за счет применения специальных методик, подходов, а также за счет постоянной психолого-педагогической помощи.

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным в начальной школе, на его преподавание отводится 102 часа в год (3 часа в неделю) для учащихся 4 класса. Для реализации программы используется учебник: «Планета знаний» Т. С. Лисицкая, Л. А. Новикова «Физическая культура». 3-4 класс. Учебник — М., АСТ – Астрель, 2020.

Программа по физической культуре включает два основных компонента: базовый и вариативный. Базовый компонент обеспечивает формирование основ физического развития, без которого невозможна успешная адаптация к условиям окружающей среды и саморегуляция. Данный компонент составляет «ядро» государственного стандарта общеобразовательной подготовки в области физической культуры. Второй компонент – «вариативный», позволяющий реализовать возможность выбора различных средств с учетом индивидуальных способностей, условий деятельности, приоритетности вида физкультурно-спортивных занятий и других факторов. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 4 класса**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательных программ начального общего образования.**

Программа направлена на реализацию **цели** - гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

### ***Оздоровительная задача***

- Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

### ***Образовательная задача***

- Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков;
- Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни;
- Формирование у обучающихся универсальных компетенций.

### ***Воспитательная задача***

- Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств;
- Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом.

## **Личностные, предметные и метапредметные результаты изучения предмета «Физическая культура»**

### ***Личностные*** результаты:

*У учащихся будут сформированы:* уважительное отношение к физической культуре как важной части общей культуры, понимание ценности человеческой жизни, значения физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), понимание позитивного влияния физической культуры на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), физической культуры и здоровья как факторов успешной учебы и социализации, уважение к достижениям российских спортсменов в истории физической культуры и спорта, самостоятельность в выполнении личной гигиены, понимание личной ответственности за свое поведение в командных соревнованиях, в подвижных играх (на основе правил и представлений о нравственных нормах, способность проявлять волю во время выполнения физических упражнений, трудолюбие, упорство в развитии физических качеств, понимание причин успеха в физической культуре, способности к самооценке.

*Учащиеся получают возможность для формирования:* мотивации к овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия и подвижные игры и т.д.), мотивации к систематическому наблюдению за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), стремление к совершенствованию физического развития, саморегуляции в управлении своими эмоциями в различных ситуациях.

### ***Предметные:***

*Учащиеся научатся:* руководствоваться правилами поведения на уроках физической культуры; рассказывать об истории зарождения физической культуры в России в XVII-XIX вв.; понимать влияние занятий физической культуры на работу сердца и легких; понимать роль внимания и памяти при обучении физическим упражнениям; составлять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, основываясь на правилах; рассказывать о достижениях российских спортсменов на Олимпийских играх; выполнять строевые упражнения; выполнять различные виды ходьбы и бега; выполнять прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»; выполнять прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание»; метать теннисный мяч в вертикальную и горизонтальную цель с 6 м на дальность; выполнять несколько кувырков вперед, кувырок назад; выполнять стойку на лопатках; выполнять «мост» из положения лежа на спине, преодолевать препятствие высотой до 100 см; выполнять комплексы ритмической гимнастики; выполнять вис согнувшись, углом; передвигаться на лыжах попеременным и одновременным двухшажным ходом, выполнять спуски в основной и низкой стойке, выполнять подъём «лесенкой», «елочкой», выполнять торможение «плугом», «упором», выполнять повороты

переступанием на месте и в движении; выполнять элементы спортивных игр; измерять частоту сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

*Учащиеся получают возможность научиться:* определять изменения в сердечной и дыхательной системах организма, происходящие под влиянием занятий физической культурой; называть нетрадиционные виды гимнастики; определять способы регулирования физической нагрузки; самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определенных физических качеств; выполнять комбинации из элементов акробатики; организовывать и играть в подвижные игры во время прогулок; играть в спортивные игры по упрощенным правилам.

### ***Метапредметные:***

#### **Регулятивные**

*Учащиеся научатся:* самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств; планировать свои действия во время подвижных игр; следовать при выполнении физических упражнений инструкциям учителя и последовательности стандартных действий; руководствоваться определенными техническими приемами на уроках физической культуры; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (под руководством учителя); находить ошибки при выполнении учебных заданий и уметь их исправлять.

*Учащиеся получают возможность научиться:* ставить собственные цели и задачи по развитию физических качеств; осмысленно выбирать способы и приемы действий при выполнении физических упражнений и в спортивных играх; определять наиболее эффективные способы достижения результата; самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; выделять эстетические характеристики в движениях человека, оценивать красоту телосложения и осанки.

#### **Познавательные**

*Учащиеся научатся:* находить нужную информацию, используя словарь учебника, дополнительную познавательную литературу справочного характера; устанавливать зависимость между изменениями в сердечной, дыхательной, мышечной системах организма и физической нагрузкой; устанавливать и объяснять связь между физической культурой и здоровьем человека, развитием человека; сравнивать и классифицировать виды ходьбы, бега, виды спорта; соотносить физические упражнения с развитием определенных качеств и группировать их;

*Учащиеся получают возможность научиться:* осуществлять поиск необходимой информации по разным видам спорта, используя справочно-энциклопедическую литературу, учебные пособия, фонды библиотек и интернет; анализировать приемы действий при выполнении физических упражнений и в спортивных играх; сопоставлять физическую культуру и спорт;

понимать символику и атрибутику Олимпийских игр; различать, группировать виды спорта, входящие в летние и зимние Олимпийские игры.

### **Коммуникативные**

*Учащиеся научатся:* рассказывать об истории развития физической культуры в России в XVII-XIX вв., о достижениях российских спортсменов на Олимпийских играх; высказывать собственное мнение о значении физической культуры для здоровья человека, для личного здоровья; задавать вопросы уточняющего характера по организации игр; координировать взаимодействие с партнерами в игре; договариваться и приходить к общему решению; дополнять или отрицать суждение, приводить примеры.

*Учащиеся получают возможность научиться:* задавать вопросы на понимание технических приемов, способов; вопросы, необходимые для организации работы в команде; аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнеров; оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Содержание учебного предмета**

Во время проведения 3-х часов уроков физической культуры в неделю рекомендуется использовать упражнения, направленные на развитие физических качеств и способностей детей, их функциональные возможности. Большую часть времени посвящать проведению подвижных игр, в зимнее время – играм на лыжах и санках. При наличии бассейна – включить в программу занятия плаванием.

#### **Основы знаний о физической культуре (в процессе урока)**

Развитие физической культуры в России в XVII-XIX вв. Влияние занятий физической культурой на работу сердца и легких. Измерение частоты сердечных сокращений (ЧСС) во время выполнения физических упражнений. Роль внимания и памяти при обучении физическим упражнениям. Достижения российских спортсменов на Олимпийских играх.

#### **Способы физкультурной деятельности (в течение года)**

Самостоятельные занятия. Контроль величины нагрузки по показателям ЧСС. Выполнение закаливающих процедур. Составление и выполнение комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств. Организация и проведение подвижных игр во время прогулок и каникул.

#### **Физическое совершенствование (102 часа)**

*Организуемые команды и приёмы:* строевые упражнения. Повороты кругом, повороты направо, налево в движении, перестроение из колонны по три (четыре) в колонну одному в движении с поворотом.

#### **Лёгкая атлетика**

*Ходьба:* с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через скамейки, в разном темпе под звуковые сигналы.

**Бег:** челночный бег 3x10 м, бег с высоким подниманием бедра, бег 30м, 60м на время с низкого старта, бег с преодолением препятствий, равномерный, медленный бег до 5 мин, бег из различных исходных положений.

**Прыжки:** прыжки в высоту с бокового разбега способом «перешагивание», в длину способом «согнув ноги», прыжки с высоты до 60 см, прыжки с поворотом на 360<sup>0</sup>, прыжки со скакалкой на 30 с.

**Метание:** малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 6 м, метание на дальность с одного шага и заданное расстояние.

**Броски:** набивного мяча (1 кг) от груди, из-за головы, снизу вперед-вверх.

### **Гимнастика с основами акробатики**

**Акробатические упражнения:** два-три кувырка вперед, стойка на лопатках из упора присев, «мост» из положения лежа на спине, кувырок назад, комбинация из изученных элементов акробатики..

**Гимнастические упражнения прикладного характера:** лазанье по канату в три приема, перелезание через препятствие (высота 100 см), ритмические шаги, вис согнувшись углом, преодоление полосы препятствий.

### **Лыжная подготовка**

**Организуящие команды и приёмы:** построение в одну шеренгу с лыжами в руках, перестроение из шеренги в колонну по одному, передвижение с лыжами, держа их на плече или под рукой. **Способы передвижений на лыжах:** скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, одновременный двухшажный ход.

**Повороты:** переступанием на месте, в движении. **Спуск** в основной, низкой стойке. **Подъём:** «лесенкой», «елочкой». **Торможение** «плугом», «упором».

### **Подвижные игры**

**На материале лёгкой атлетики:** «Вызов номеров», «Третий лишний», «Комбинированная эстафета», «Попади в мяч», «Передал-садись».

**На материале гимнастики с основами акробатики:** «Запрещённое движение», «Невод», «Обруч на себя», «Гонка мячей по кругу».

**На материале лыжной подготовки:** «Воротца», «Кто дальше?», «Быстрый лыжник», «Эстафета на лыжах», «Слалом», «На одной лыже».

**На материале спортивных игр:** выполнение заданий с элементами спортивных игр, «Пионербол».

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

№	Темы	Количество часов
	Базовая часть	68
1	Знания о физической культуре	В процессе урока
2	Способы физкультурной деятельности	В течение года
3	Физическое совершенствование	
	- легкая атлетика	22
	- гимнастика с основами акробатики	22
	- лыжная подготовка	20
	Вариативная часть	32
	- подвижные игры	
	Резерв	6
	Итого:	102



**Календарно – тематическое планирование на основе РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебного предмета  
«Физическая культура» для обучающихся 4 класса**

№ уро ка	Тема урока	Содержание урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Вид контроля	Д/З	дата	
						план	факт
<b><u>1 четверть</u></b> <b><u>Лёгкая атлетика и подвижные игры (22 часа).</u></b>							
1	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми.	1. Повторить правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми. 2. Разучить поворот кругом в движении. 3. Повторить подвижную игру «Третий лишний».	<i>Знать и применять</i> правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми. <i>Осваивать</i> технику поворота кругом в движении.	Текущий	Утренняя гимнастика		
2	История развития физической культуры в России в XVII-XIX вв.	1. Рассказать об истории развития физической культуры в России в XVII-XIX вв. 2. Повторить поворот кругом в движении. 3. Повторить подвижную игру «Передал-садись».	<i>Иметь представление</i> об истории развития физической культуры в России в XVII-XIX вв. <i>Выполнять</i> повороты в движении.	Текущий	Утренняя гимнастика		
3	Влияние занятий физической культурой на работу сердца, лёгких.	1. Рассказать о влиянии занятий физической культурой на работу сердца, лёгких. 2. Разучить перестроение из колонны по три, в колонну по одному в движении с поворотом. 3. Повторить подвижную игру «Вызов номеров».	<i>Иметь представление</i> о влиянии занятий физической культурой на работу сердца, лёгких. <i>Осваивать</i> универсальные умения выполнения организующих упражнений.	Текущий	Утренняя гимнастика		
4	Бег с высоким подниманием бедра.	1. Повторить перестроение из колонны по три в колонну по одному. 2. Разучить бег с высоким подниманием бедра. 3. Повторить подвижную игру «Попади в мяч».	<i>Уметь</i> перестраиваться из колонны по три в колонну по одному. <i>Осваивать</i> технику бега различными способами.	Текущий	Утренняя гимнастика		

		4. Развивать координацию движений.				
5	Ходьба в разном темпе под звуковые сигналы.	1. Повторить ходьбу в разном темпе под звуковые сигналы. 2. Повторить бег с высоким подниманием бедра. 3. Повторить подвижную игру «Передал-садись».	<i>Осваивать</i> технику бега с высоким подниманием бедра. <i>Проявлять</i> качества координации и выносливости при беге.	Текущий	Утренняя гимнастика	
6	Челночный бег 3x10 м.	1. Повторить челночный бег 3x10 м. 2. Повторить ходьбу с изменением длины и частоты шагов. 3. Развивать быстроту.	<i>Проявлять</i> координацию и быстроту во время выполнения челночного бега 3x10 м.	Текущий	Утренняя гимнастика	
7	Положение — «низкий старт».	1. Разучить положение «низкий старт». 2. Повторить прыжки в высоту с прямого разбега. 3. Разучить подвижную игру «Комбинированная эстафета». 4. Развивать прыгучесть.	<i>Выполнять</i> положение «низкий старт». <i>Описывать</i> технику прыжковых упражнений. <i>Осваивать</i> двигательные действия игры «Эстафета».	Текущий	Утренняя гимнастика	
8	Бег на 30 м на время.	1. Повторить положение — «низкий старт». 2. Бег на 30 м с «низкого старта». 3. Повторить «Комбинированную эстафету».	<i>Осваивать</i> технику бега на короткие дистанции с «низкого старта». <i>Проявлять</i> выносливость и координацию при беге.	Текущий	Утренняя гимнастика	
9	Прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание».	1. Повторить ходьбу с перешагиванием через скамейки. 2. Разучить прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание». 3. Повторить подвижную игру «Третий лишний».	<i>Осваивать</i> технику прыжка в высоту с бокового разбега способом «перешагивание». <i>Соблюдать</i> правила техники безопасности при прыжках в высоту.	Текущий	Утренняя гимнастика	
10	Прыжки на двух ногах через скакалку, вращая её назад.	1. Повторить прыжки на двух ногах через скакалку, вращая её назад. 2. Повторить прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание». 3. Повторить подвижную игру «Воробьи, вороны».	<i>Выявлять</i> типичные ошибки в технике выполнения прыжка в высоту с бокового разбега способом «перешагивание».	Текущий	Утренняя гимнастика	
11	Равномерный медленный бег до 800 м.	1. Равномерный медленный бег до 800 м. 2. Повторить подвижную игру «Охотники и утки». 3. Воспитывать выносливость	<i>Проявлять</i> выносливость во время бега. <i>Взаимодействовать</i> в группах в игре «Охотники и утки».	Текущий	Утренняя гимнастика	
12	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, направленный на формирование правильной осанки.	1. Повторить бег из различных исходных положений. 2. Повторить комплекс упражнений с гимнастическими палками, направленный на формирование правильной осанки.	<i>Выполнять</i> и <i>составлять</i> комплексы упражнений с гимнастическими палками, направленные на формирование правильной осанки.	Текущий	Утренняя гимнастика	

		3. Повторить подвижную игру «Передал-садись».					
13	Метание теннисного мяча в вертикальную цель с 6 м	1. Повторить равномерный медленный бег до 800 м. 2. Повторить метание теннисного мяча в вертикальную цель с 6 м. 3. Повторить подвижную игру «Попади в мяч».	<i>Совершенствовать</i> технику метания теннисного мяча в цель. <i>Выявлять</i> характерные ошибки при выполнении метания в цель	Текущий	Утренняя гимнастика		
14	Метание теннисного мяча в горизонтальную цель с 6 м.	1. Повторить комплекс упражнений с набивными мячами, направленный на развитие силы. 2. Повторить метание теннисного мяча в горизонтальную цель с 6 м. 3. Повторить подвижную игру «Комбинированная эстафета».	<i>Выполнять</i> и <i>составлять</i> комплексы упражнений с набивными мячами, направленные на развитие силы.	Текущий	Утренняя гимнастика		
15	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».	1. Повторить прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». 2. Повторить метание теннисного мяча с отскоком от стены. 3. Повторить подвижную игру «Волк во рву».	<i>Совершенствовать</i> технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». <i>Моделировать</i> технику выполнения игровых действий в игре «Волк во рву».	Текущий	Утренняя гимнастика		
16	Прыжки через скакалку на одной ноге, вращая её назад.	1. Повторить прыжки через скакалку на одной ноге, вращая её назад. 2. Подвижная игра «Вызов номеров». 3. Воспитывать внимание.	<i>Совершенствовать</i> технику выполнения прыжков через скакалку.	Текущий	Утренняя гимнастика		
17	Броски набивного мяча (1 кг) от груди на дальность.	1. Повторить бросок набивного мяча (1 кг) от груди на дальность. 2. Повторить прыжки через скакалку с продвижением, вращая её вперёд. 3. Подвижная игра «Третий лишний». 4. Развивать силу.	<i>Проявлять</i> силу в бросках набивного мяча от груди. <i>Осваивать</i> технику прыжковых упражнений.	Текущий	Утренняя гимнастика		
18	Броски набивного мяча (1 кг) из-за головы на дальность.	1. Повторить бросок набивного мяча (1 кг) из-за головы на дальность. 2. Повторить прыжки через скакалку изученными способами. 3. Подвижная игра «Совушка».	<i>Совершенствовать</i> технику броска набивного мяча (1 кг) из-за головы на дальность. <i>Проявлять</i> качество силы при броске набивного мяча.	Текущий	Утренняя гимнастика		
19	Преодоление препят-	1. Преодолеть полосу препятствий с использованием элементов лёгкой	<i>Применять</i> полученные умения в беге и прыжках в преодолении полосы	Текущий	Утренняя гимнастика		

	ствий.	атлетики. 2. Развивать быстроту.	препятствий.				
20	Передача и ловля волейбольного мяча в парах.	1.Повторить передачу мяча двумя руками от груди. 2. Подвижная игра «Передал-садись».	<i>Применять</i> передачу в игре «Передал-садись». <i>Проявлять</i> быстроту при выполнении передачи.	Текущий	Утренняя гимнастика		
21	Бросок мяча одной рукой от плеча.	1.Повторить бросок мяча одной рукой от плеча. 2. Повторить подвижную игру «Перестрелка». 3. Повторить передачу и ловлю волейбольного мяча.	<i>Применять</i> бросок мяча одной рукой от плеча в игре «Перестрелка». <i>Проявлять</i> качества быстроты и координации в игре.	Текущий	Утренняя гимнастика		
22	Передача и ловля волейбольного мяча в парах.	1.Повторить передачу мяча двумя руками от груди. 2. Подвижная игра «Передал-садись».	<i>Применять</i> передачу в игре «Передал-садись». <i>Проявлять</i> быстроту при выполнении передачи.	Текущий	Утренняя гимнастика		
<b><u>2 четверть</u></b> <b><u>Гимнастика с основами акробатики (22 часа).</u></b>							
23	Правила поведения на уроках гимнастики.	1. Повторить правила поведения на уроках гимнастики. 2. Повторить ходьбу на носках по перевернутой скамейке (ограниченная площадь опоры). 3. Повторить подвижную игру «Запрещённое движение».	<i>Знать и применять</i> правила поведения на уроках гимнастики. <i>Излагать</i> правила и условия проведения игры «Запрещённое движение».	Текущий	Утренняя гимнастика		
24	Кувырок вперёд.	1. Повторить кувырок вперёд из упора присев. 2. Повторить стойку на лопатках из упора присев. 3. Разучить подвижную игру «Не давай мяч водящему»	<i>Выявлять</i> типичные ошибки при выполнении кувырка вперёд и стойки на лопатках.	Текущий	Утренняя гимнастика		
25	Лазание по канату в три приёма.	1. Обучить лазанию по канату в три приёма 2. Повторить кувырок вперёд из упора присев 3. Повторить подвижную игру «Гонки мячей по кругу».	<i>Совершенствовать</i> технику выполнения кувырка вперёд. <i>Соблюдать</i> правила техники безопасности при выполнении кувырка вперёд.	Текущий	Утренняя гимнастика		
26	Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.	1. Познакомить с измерением частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. 2. Повторить лазанье по канату в три приёма.	<i>Измерять</i> частоту сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. <i>Осваивать</i> технику лазанья по канату в три приёма.	Текущий	Утренняя гимнастика		

		3. Повторить эстафету с обручами.					
27	Вис согнувшись.	1. Обучить вису согнувшись. 2. Повторить комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости. 3. Повторить подвижную игру «Со-вушка».	<i>Осваивать</i> технику выполнения вися согнувшись. <i>Моделировать</i> комплекс упражнений на развитие гибкости	Текущий	Утренняя гимнастика		
28	«Мост» из положения лёжа на спине.	1. Повторить комплекс упражнения, направленный на развитие гибкости. 2. Повторить «мост» из положения лёжа на спине. 3. Повторить вис согнувшись. 4. Развивать гибкость.	<i>Проявлять</i> гибкость при выполнении упражнений гимнастики. <i>Выявлять</i> характерные ошибки в выполнении акробатических упражнений.	Текущий	Утренняя гимнастика		
29	Вис углом.	1. Разучить вис углом. 2. Повторить перекаат назад из упора присев с последующей опорой руками за головой. 3. Повторить подвижную игру «Охотники и утки». 4. Развивать силу.	Осваивать технику выполнения вися углом. <i>Проявлять</i> координацию и силу при выполнении упражнений.	Текущий	Утренняя гимнастика		
30	Комплекс ритмической гимнастики.	1. Разучить комплекс упражнений ритмической гимнастики. 2. Повторить вис углом. 3. Подвижная игра «Запрещённое движение». 4. Развивать координацию.	<i>Проявлять</i> координацию и игровой деятельности. <i>Моделировать</i> комплекс упражнений ритмической гимнастики.	Текущий	Утренняя гимнастика		
31	Кувырок назад.	1. Повторить комплекс упражнений ритмической гимнастики. 2. Разучить кувырок назад. 3. Повторить подвижную игру «Невод»	<i>Осваивать</i> технику выполнения кувырка назад. <i>Соблюдать</i> правила техники безопасности при выполнении кувырка назад.	Текущий	Утренняя гимнастика		
32	Перелезание через препятствие (высота 100 см).	1. Обучить перелезанию через препятствие (высота 100 см). 2. Повторить кувырок назад. 3. Разучить подвижную игру «Обруч на себя».	<i>Выявлять</i> типичные ошибки при выполнении кувырка назад. <i>Взаимодействовать</i> в парах и группах при игре «Обруч на себя».	Текущий	Утренняя гимнастика		
33	Вис на согнутых руках.	1. Повторить перелезание через препятствие (высота 100 см). 2. Повторить вис на согнутых руках. 3. Повторить подвижную игру «Гонка мячей по кругу». 4. Развивать силу.	<i>Совершенствовать</i> технику вися на согнутых руках. <i>Проявлять</i> силу при выполнении висов.	Текущий	Утренняя гимнастика		

34	Переползание по-пластунски.	1. Повторить комплекс ритмической гимнастики. 2. Повторить переползание по-пластунски. 3. Повторить подвижную игру «Обруч на себя».	<i>Выполнять</i> комплексы ритмической гимнастики. <i>Принимать</i> адекватные решения в условиях игровой деятельности	Текущий	Утренняя гимнастика		
35	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине.	1. Повторить подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине. 2. Повторить переползание по-пластунски. 3. Подвижная игра «Охотники и утки».	<i>Выполнять</i> подтягивание на низкой перекладине. <i>Проявлять</i> выносливость и силу при подтягивании.	Текущий	Утренняя гимнастика		
36	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине.	1. Повторить подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине. 2. Повторить переползание по-пластунски. 3. Подвижная игра «Охотники и утки».	<i>Выполнять</i> подтягивание на низкой перекладине. <i>Проявлять</i> выносливость и силу при подтягивании.	Текущий	Утренняя гимнастика		
37	Комбинация из элементов акробатики.	1. Повторить элементы акробатики (кувырки вперёд, стойка на лопатках, «мост», перекаты в группировке). 2. Разучить комбинацию из элементов акробатики. 3. Повторить подвижную игру «Невод»	<i>Совершенствовать</i> технику элементов акробатики. <i>Соблюдать</i> правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.	Текущий	Утренняя гимнастика		
38	Комбинация из элементов акробатики.	1. Повторить элементы акробатики (кувырки вперёд, стойка на лопатках, «мост», перекаты в группировке). 2. Разучить комбинацию из элементов акробатики. 3. Повторить подвижную игру «Невод»	<i>Совершенствовать</i> технику элементов акробатики. <i>Соблюдать</i> правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.	Текущий	Утренняя гимнастика		
39	Полоса препятствий.	1. Повторить комбинацию из элементов акробатики. 2. Полоса препятствий с элементами акробатики и гимнастики. 3. Повторить подвижную игру «Гонка мячей по кругу».	<i>Применять</i> навыки, полученные на уроках гимнастики, в преодолении полосы препятствий. <i>Выявлять</i> характерные ошибки в выполнении упражнений.	Текущий	Утренняя гимнастика		
40	Полоса препятствий.	1. Повторить комбинацию из элементов акробатики. 2. Полоса препятствий с элементами акробатики и	<i>Применять</i> навыки, полученные на уроках гимнастики, в преодолении полосы препятствий. <i>Выявлять</i> характерные ошибки в выполнении	Текущий	Утренняя гимнастика		

		гимнастики. 3. Повторить подвижную игру «Гонка мячей по кругу».	упражнений.				
41	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине.	1. Повторить подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. 2. Подвижная игра «Перестрелка». 3. Развивать силу.	<i>Проявлять</i> качество силы при выполнении подтягивания. <i>Общаться</i> и <i>взаимодействовать</i> в игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
42	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине.	1. Повторить подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. 2. Подвижная игра «Перестрелка». 3. Развивать силу.	<i>Проявлять</i> качество силы при выполнении подтягивания. <i>Общаться</i> и <i>взаимодействовать</i> в игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
43	Подвижные игры.	1. Подвижные игры по выбору учеников. 2. Воспитание выносливости.	<i>Общаться</i> и <i>взаимодействовать</i> в игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
44	Подвижные игры.	1. Подвижные игры по выбору учеников. 2. Воспитывать выносливость.	<i>Общаться</i> и <i>взаимодействовать</i> в игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
<b><u>3 четверть</u></b>							
<b>Лыжная подготовка и подвижные игры на воздухе (20 ч).</b>							
45	Правила поведения на уроках по лыжной подготовке.	1. Повторить правила поведения на уроках по лыжной подготовке. 2. Повторить передвижение скользящим шагом. 3. Равномерное передвижение до 600 м.	<i>Знать</i> технику безопасности на занятиях лыжной подготовкой. <i>Применять</i> правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой.	Текущий	Утренняя гимнастика		
46	Повторение поворотов переступанием на месте.	1. Совершенствовать передвижение скользящим шагом. 2. Повторить повороты переступанием вокруг пяток и носков лыж. 3. Игра на лыжах «Воротца».	<i>Осваивать</i> технику скользящего шага без палок. <i>Выявлять</i> характерные ошибки при выполнении скользящего шага и поворотов с переступанием.	Текущий	Утренняя гимнастика		
47	Поворот переступанием в движении.	1. Повторить поворот переступанием в движении. 2. Повторить передвижение попеременным двухшажным ходом. 3. Равномерное передвижение до 800 м.	<i>Осваивать</i> технику поворотов переступанием в движении. <i>Проявлять</i> выносливость при передвижении на 800 м.	Текущий	Утренняя гимнастика		

48	Передвижение попеременным двухшажным ходом.	1. Повторить передвижение попеременным двухшажным ходом. 2. Повторить поворот переступанием в движении. 3. Игра «Снежком в цель».	<i>Осваивать</i> технику передвижения попеременным двухшажным ходом.	Текущий	Утренняя гимнастика		
49	Спуск в основной стойке.	1. Совершенствовать передвижение попеременным двухшажным ходом. 2. Повторить спуск в основной стойке. 3. Повторить поворот переступанием при спуске.	<i>Выявлять</i> типичные ошибки в технике выполнения попеременного двухшажного хода. <i>Осваивать</i> технику выполнения спусков и поворотов.	Текущий	Утренняя гимнастика		
50	Спуск в низкой стойке.	1. Совершенствовать передвижение попеременным двухшажным ходом. 2. Повторить спуск в низкой стойке. 3. Повторить подвижную игру «Быстрый лыжник».	<i>Проявлять</i> быстроту в игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
51	Одновременный двухшажный ход.	1. Разучить одновременный двухшажный ход. 2. Совершенствовать спуск в низкой стойке. 3. Равномерное передвижение попеременным двухшажным ходом до 800 м.	<i>Проявлять</i> выносливость при передвижении по дистанции. <i>Осваивать</i> технику одновременного двухшажного хода	Текущий	Утренняя гимнастика		
52	Равномерное передвижение по дистанции.	1. Повторить одновременный двухшажный ход. 2. Повторить спуск в основной стойке. 3. Равномерное передвижение попеременным двухшажным ходом до 1200 м.	<i>Осваивать</i> технику одновременного двухшажного хода. <i>Проявлять</i> координацию при выполнении спуска.	Текущий	Утренняя гимнастика		
53	Подъём «Ёлочкой».	1. Повторить одновременный двухшажный ход. 2. Повторить подъём «Ёлочкой». 3. Повторить торможение «Плугом». 4. Разучить подвижную игру «На одной лыже».	<i>Выявлять</i> типичные ошибки в технике подъёма «Ёлочкой» и торможения «Плугом». <i>Проявлять</i> быстроту в игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
	Равномерное передви-	1. Совершенствовать подъём	<i>Выявлять</i> типичные ошибки в технике	Текущий	Утренняя		



54	жение по дистанции.	«Ёлочкой». 2. Равномерное передвижение до 1500 м. 3. Повторить подвижную игру «На одной лыже».	подъёма «Ёлочкой».		гимнастика		
55	Торможение «Упором».	1. Разучить торможение «Упором». 2. Совершенствовать технику подъёмов «Лесенкой» и «Ёлочкой». 3. Игра «Снежком в цель».	<i>Осваивать</i> технику торможения «Упором». <i>Проявлять</i> координацию при выполнении торможения и подъёмов.	Текущий	Утренняя гимнастика		
56	Совершенствование изученных способов передвижения на лыжах.	1. Повторить торможение «Упором». 2. Совершенствование изученных способов передвижения на лыжах. 3. Воспитывать выносливость.	<i>Выявлять</i> типичные ошибки при выполнении торможения «Упором».	Текущий	Утренняя гимнастика		
57	Спуски и подъёмы изученными способами.	1. Совершенствование техники торможения «Плугом» и «Упором». 2. Совершенствование техники спусков и подъёмов изученными способами. 3. Разучить подвижную игру «Слалом».	<i>Применять</i> изученные способы спусков и подъёмов в игровой деятельности . <i>Проявлять</i> быстроту в игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
58	Совершенствование изученных способов передвижения на лыжах.	1. Равномерное передвижение до 2000 м. 2. Совершенствование спуска с уклона в основной стойке. 3. Воспитывать выносливость	<i>Проявлять</i> выносливость при прохождении дистанции.	Текущий	Утренняя гимнастика		
59	Спуски и подъёмы изученными способами	1. Совершенствование торможения «Плугом». 2. Совершенствование техники спусков и подъёмов изученными способами. 3. Игра «Снежком в пель».	<i>Проявлять</i> полученные навыки при спусках и подъёмах.	Текущий	Утренняя гимнастика		
60	Равномерное передвижение.	1. Равномерное передвижение по дистанции до 2000 м. 2. Воспитывать выносливость.	<i>Проявлять</i> выносливость при передвижении по дистанции.	Текущий	Утренняя гимнастика		
61	Равномерное передвижение.	1. Равномерное передвижение по дистанции до 2000 м. 2. Воспитывать выносливость.	<i>Проявлять</i> выносливость при передвижении по дистанции.	Текущий	Утренняя гимнастика		
62	Эстафеты и подвижные игры на лыжах и санках.	1. Повторить изученные на уроках игры и эстафеты на лыжах и санках.	<i>Применять</i> навыки, полученные на уроках по лыжной подготовке в играх и эстафетах.	Текущий	Утренняя гимнастика		
63	Равномерное передвижение.	3. Равномерное передвижение по дистанции до 2000 м. 4. Воспитывать выносливость.	<i>Проявлять</i> выносливость при передвижении по дистанции.	Текущий	Утренняя гимнастика		
64	Эстафеты и подвижные	1. Повторить изученные на уроках	<i>Применять</i> навыки, полученные на уроках по лыжной подготовке в играх и	Текущий	Утренняя		

	игры на лыжах и санках.	игры и эстафеты на лыжах и санках	эстафетах.		гимнастика		
<b>Подвижные игры и лёгкая атлетика (32 ч).</b>							
65	Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми.	1. Повторить технику безопасности на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми. 2. Повторить бег с изменением направления. 3. Повторить подвижную игру «Третий лишний».	<i>Знать</i> технику безопасности на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми. <i>Взаимодействовать</i> в парах и группах во время игры.	Текущий	Утренняя гимнастика		
66	Роль внимания и памяти при обучении физическим упражнениям.	1. Рассказать о роли внимания и памяти при обучении физическим упражнениям. 2. Повторить бег в различном темпе под звуковые сигналы. 3. Подвижная игра «Волк во рву».	<i>Иметь представление</i> о роли внимания и памяти при обучении физическим упражнениям. <i>Проявлять</i> качества быстроты и выносливости при беге.	Текущий	Утренняя гимнастика		
67	Бросок мяча одной рукой от плеча.	1. Повторить бросок мяча одной рукой от плеча. 2. Повторить подвижную игру «Перестрелка». 3. Повторить передачу и ловлю волейбольного мяча.	<i>Применять</i> бросок мяча одной рукой от плеча в игре «Перестрелка». <i>Проявлять</i> качества быстроты и координации в игре.	Текущий	Утренняя гимнастика		
68	Передача и ловля волейбольного мяча в парах.	1. Повторить передачу мяча двумя руками от груди. 2. Подвижная игра «Передал-садись».	<i>Применять</i> передачу в игре «Передал-садись». <i>Проявлять</i> быстроту при выполнении передачи.	Текущий	Утренняя гимнастика		
69	Бросок мяча одной рукой от плеча.	1. Повторить бросок мяча одной рукой от плеча. 2. Подвижная игра «Перестрелка». 3. Повторить передачу и ловлю волейбольного мяча.	<i>Применять</i> бросок мяча одной рукой от плеча в игре «Перестрелка». <i>Проявлять</i> качества быстроты и координации в игре.	Текущий	Утренняя гимнастика		
70	Передача и ловля волейбольного мяча в парах.	1. Повторить передачу мяча двумя руками от груди. 2. Подвижная игра «Передал-садись».	<i>Применять</i> передачу в игре «Передал-садись». <i>Проявлять</i> быстроту при выполнении передачи.	Текущий	Утренняя гимнастика		
71	Передача и ловля волейбольного мяча в парах.	1. Повторить передачу мяча двумя руками от груди. 2. Подвижная игра «Передал-садись».	<i>Применять</i> передачу в игре «Передал-садись». <i>Проявлять</i> быстроту при выполнении передачи.	Текущий	Утренняя гимнастика		
72	Бросок мяча одной рукой от плеча.	1. Повторить бросок мяча одной рукой от плеча. 2. Подвижная игра «Перестрелка». 3. Повторить передачу и ловлю	<i>Применять</i> бросок мяча одной рукой от плеча в игре «Перестрелка». <i>Проявлять</i> качества быстроты и координации в игре.	Текущий	Утренняя гимнастика		

		волейбольного мяча.					
73	Подвижные игры.	1. Повторить подвижные игры по выбору учеников. 2. Воспитывать взаимопомощь.	<i>Общаться и взаимодействовать</i> в игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
74	Подвижные игры.	1. Повторить подвижные игры по выбору учеников. 2. Воспитывать взаимопомощь.	<i>Общаться и взаимодействовать</i> в игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
<b>4 четверть</b>							
75	Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми.	1. Повторить технику безопасности на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми. 2. Повторить бег с изменением направления. 3. Повторить подвижную игру «Третий лишний».	<i>Знать</i> технику безопасности на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми. <i>Взаимодействовать</i> в парах и группах во время игры.	Текущий	Утренняя гимнастика		
76	Роль внимания и памяти при обучении физическим упражнениям.	1. Рассказать о роли внимания и памяти при обучении физическим упражнениям. 2. Повторить бег в различном темпе под звуковые сигналы. 3. Подвижная игра «Волк во рву».	<i>Иметь представление</i> о роли внимания и памяти при обучении физическим упражнениям. <i>Проявлять</i> качества быстроты и выносливости при беге.	Текущий	Утренняя гимнастика		
77	Бег из различных исходных положений.	1. Повторить бег из различных исходных положений. 2. Повторить ходьбу противходом. 3. Повторить подвижную игру «Вызов номеров».	<i>Выполнять</i> ходьбу противходом. <i>Соблюдать</i> правила техники безопасности при беге и ходьбе противходом	Текущий	Утренняя гимнастика		
78	Прыжок в длину способом «согнув ноги».	1. Повторить прыжок в длину способом «согнув ноги». 2. Повторить комплекс упражнений, направленный на развитие координации движений. 4. Повторить подвижную игру «Мышеловка».	<i>Осваивать</i> технику прыжка в длину способом «согнув ноги». <i>Моделировать</i> комплексы упражнений на координацию.	Текущий	Утренняя гимнастика		
79	Метание малого мяча на дальность.	1. Повторить метание малого мяча на дальность. 2. Повторить метание малого мяча на заданное расстояние. 3. Подвижная игра «Третий лишний».	<i>Выявлять</i> типичные ошибки в технике метания малого мяча. <i>Соблюдать</i> правила техники безопасности при метании малого мяча.	Текущий	Утренняя гимнастика		
80	Броски набивного мяча (1 кг) из-за	1. Повторить броски набивного мяча (1 кг) из-за головы на дальность. 2. Повторить метание малого мяча	<i>Осваивать</i> технику метания малого мяча на дальность с одного шага. <i>Проявлять</i> качество силы при бросках	Текущий	Утренняя гимнастика		

	головы на дальность.	на дальность с одного шага. 3. Развивать силу.	набивного мяча.				
81	Броски набивного мяча (1 кг) снизу вперёд-вверх.	1. Повторить броски набивного мяча (1 кг) из-за головы на дальность. 2. Повторить броски набивного мяча (1 кг) снизу вперёд-вверх. 3. Повторить подвижную игру «Линейная эстафета».	Осваивать технику бросков набивного мяча снизу вперёд-вверх.	Текущий	Утренняя гимнастика		
82	Достижения российских спортсменов на Олимпийских играх.	1. Рассказать о достижениях российских спортсменов на Олимпийских играх. 2. Повторить «Линейную эстафету». 3. Развивать быстроту.	Иметь представление о достижениях российских спортсменов на Олимпийских играх. Применять навыки эстафетного бега в игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
83	Ведение баскетбольного мяча.	1. Повторить ведение баскетбольного мяча. 2. Равномерный бег до 5 мин. 3. Повторить подвижную игру «Перестрелка».	Осваивать технику ведения баскетбольного мяча. Проявлять выносливость во время бега.	Текущий	Утренняя гимнастика		
84	Ведение баскетбольного мяча.	1. Повторить ведение баскетбольного мяча. 2. Равномерный бег до 5 мин. 3. Повторить подвижную игру «Перестрелка».	Осваивать технику ведения баскетбольного мяча. Проявлять выносливость во время бега.	Текущий	Утренняя гимнастика		
85	Ведение баскетбольного мяча «змейкой».	1. Повторить ведение баскетбольного мяча «змейкой». 2. Бег на 60 м. с низкого старта. 3. Повторить подвижную игру «Перестрелка».	Выявлять типичные ошибки в технике ведения баскетбольного мяча.	Текущий	Утренняя гимнастика		
86	Ведение баскетбольного мяча «змейкой».	1. Повторить ведение баскетбольного мяча «змейкой». 2. Бег на 60 м. с низкого старта. 3. Повторить подвижную игру «Перестрелка».	Выявлять типичные ошибки в технике ведения баскетбольного мяча.	Текущий	Утренняя гимнастика		
87	Бросок баскетбольного мяча от груди двумя руками.	1. Повторить бросок баскетбольного мяча от груди двумя руками. 2. Повторить ведение баскетбольного мяча «змейкой». 3. Прыжки через скакалку за 30 с.	Осваивать технику броска баскетбольного мяча от груди двумя руками.	Текущий	Утренняя гимнастика		
88	Бросок баскетбольного мяча от груди двумя руками.	1. Повторить бросок баскетбольного мяча от груди двумя руками. 2. Повторить ведение баскетбольного мяча «змейкой». 3. Прыжки через скакалку за 30 с.	Осваивать технику броска баскетбольного мяча от груди двумя руками.	Текущий	Утренняя гимнастика		
89	Ведение футбольного мяча.	1. Повторить бросок баскетбольного мяча от груди двумя руками. 2. Повторить ведение футбольного	Осваивать технику ведения футбольного мяча. Проявлять выносливость в беге.	Текущий	Утренняя гимнастика		

		мяча. 3. Равномерный бег до 6 мин.					
90	Ведение футбольного мяча.	1. Повторить бросок баскетбольного мяча от груди двумя руками. 2. Повторить ведению футбольного мяча. 3. Равномерный бег до 6 мин.	<i>Осваивать</i> технику ведения футбольного мяча. <i>Проявлять</i> выносливость в беге.	Текущий	Утренняя гимнастика		
91	Совершенствование элементов спортивных игр.	1. Повторить комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости. 2. Повторить задания с элементами спортивных игр. 3. Подвижная игра «Передал-садись».	<i>Выполнять</i> элементы спортивных игр.	Текущий	Утренняя гимнастика		
92	Бег на 30 м.	1. Повторить положение «высокого старта». 2. Повторить бег на 30 м на время. 3. Повторить подвижную игру «Пингвины с мячом».	<i>Совершенствовать</i> технику бега на короткие дистанции. <i>Осваивать</i> технику бега различными способами.	Текущий	Утренняя гимнастика		
93	Челночный бег 3x10 м.	1. Повторить прыжок с поворотом на 180°. 2. Повторить челночный бег 3x10 м. 3. Повторить подвижную игру «Воробы, вороны». 4. Развивать координацию движений.	<i>Проявлять</i> координацию и быстроту во время выполнения челночного бега 3x10 м. <i>Осваивать</i> технику прыжка с поворотом на 180°.	Текущий	Утренняя гимнастика		
94	Совершенствование элементов спортивных игр.	1. Повторить комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости. 2. Повторить задания с элементами спортивных игр. 3. Подвижная игра «Воробы, вороны».	<i>Выполнять</i> элементы спортивных игр. <i>Моделировать</i> технические действия в игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
95	Подвижные игры и эстафеты.	1. Повторить подвижные игры и эстафеты по выбору учеников.	<i>Общаться и взаимодействовать</i> в игровой деятельности. <i>Осваивать</i> универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
96	Подвижные игры и эстафеты.	1. Повторить подвижные игры и эстафеты по выбору учеников.	<i>Общаться и взаимодействовать</i> в игровой деятельности. <i>Осваивать</i> универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.	Текущий	Утренняя гимнастика		
97-	Резерв						

102							
-----	--	--	--	--	--	--	--

### ЛИСТ КОРРЕКЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

