

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Теньковская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР:

_____ Н.С. Чернова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ Т.А. Сазонова

«28» августа 2023г.

Приказ № 115 от 28.08.2023

Рабочая программа
по внеурочной деятельности»
«Истоки»
в 1-4 классах
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Андреева Т. А.

Рассмотрено на заседании ШМО
начальных классов
Протокол заседания №1
От «28» 08 2023г.

Руководитель ШМО

_____ Н.Г.Абраменко

с. Теньковка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Московский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа "Наши истоки" направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»

Целью изучения курса «Наши истоки» является развитие познавательного интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание патриотических чувств через познание учащимися окружающей действительности в экскурсионной деятельности.

Задачи:

- ✓ Познакомить обучающихся с историей родного края, традициями и обычаями.
- ✓ Включить ребенка в активное познание своей «малой родины».
- ✓ Содействовать формированию активной гражданско-патриотической позиции.
- ✓ Развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- ✓ Воспитывать в ребенке высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свой край, своих земляков.
- ✓ Приобщать учащихся к культуре через развитие потребности в посещении музеев, театров.
- ✓ Обучать умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения.
- ✓ Воспитывать дисциплинированность, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Истоки» в 1-4 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ» (1-4 КЛАССЫ)

1-4 КЛАСС

Моя малая родина.

Я и моя семья. Беседа. Объяснить значение семьи для ребенка, напомнить о необходимости заботиться о членах семьи. Составлять рассказ о семье. Оценивать поступки членов семьи. Научиться составлять рассказ о семье. Научиться правильному общению в семье.

«Старые фотографии рассказывают...» (Семейные реликвии и памятные вещи) Беседа, выставка памятных вещей. Объяснить, почему важно знать историю семьи. Составлять рассказ о семейных реликвиях, оформлять выставку. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий) Беседа, выставка фотографий Объяснить значение семьи для ребенка. Составлять рассказ о семейных увлечениях, оформлять выставку Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Моя школа – мой дом. Беседа, экскурсия, конкурс рисунков «Моя школа» Рассказать о правилах поведения в школе, о необходимости бережного отношения к школьному имуществу. Запомнить правила поведения в школе. Правильно вести себя в школе, бережно относиться к школьному имуществу.

Мой дом. Мой двор. Беседа Научить составлять рассказ по плану. Составить рассказ «Любимые уголки моего двора» Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Моя улица, почему так названа. Беседа, конкурс рисунков. Научить осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата.

«Улицы нашего города». Пешая экскурсия. Показать улицы микрорайона. Рассказать об истории названий улиц. Самостоятельно найти материал об истории названий улиц. Знать улицы микрорайона, историю названий улиц.

Достопримечательности нашей улицы За что люблю, нравится улица, и что хотелось бы изменить. Провести викторину «Знаешь ли ты свою улицу?». Фотографирование зданий улицы.

Мой микрорайон. Беседа, работа в группах. Дать представление об истории названий улиц микрорайона. Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой. Знать безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой. От истоков к современности.

От истоков к современности.

Страницы истории. Первые поселенцы. Дать представление о первых поселениях. Составлять вопросы по содержанию материала занятия. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Экскурсия в краеведческий музей. Составлять вопросы по содержанию материала занятия. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Имя города. Символы нашего города. Библиотечный урок. Библиотечный урок. Рассказать о символах нашего города. Конкурс рисунков «Символы нашего города» Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Памятники города. Экскурсия. Познакомить с памятниками города, историей их возникновения. Ответить на вопросы викторины «Памятники города». Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

Город в годы ВОВ. Рассказать о земляках-героях войны. О жизни города в годы ВОВ.

Культурно-просветительные учреждения нашего города. Посещение кинотеатра. Объяснить правила поведения в кинотеатре. Знать правила поведения в кинотеатре.

Посещение городской детской библиотеки. Знать правила пользования библиотечными книгами. Культурно-просветительные учреждения нашего города.. Экскурсия.

Спортивные сооружения города.

Предприятия города. Экскурсия на почту.

Предприятия города. МЧС. (Пожарная часть города) Экскурсия.

Итоговое занятие. Викторина "Где ты живёшь?"

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1-4 КЛАСС

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

При изучении курса «Наши истоки» достигаются следующие **предметные результаты**:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, научные открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Моя малая родина. 12 час					
1-2.	Я и моя семья. Я и моя семья	2	Объяснить значение семьи для ребенка, напомнить о необходимости заботиться о членах семьи. Составлять рассказ о семье	. Оценивать поступки членов семьи. Научиться составлять рассказ о семье. Научиться правильному общению в семье. Составление родословной своей семьи.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3.	«Старые фотографии рассказывают...» (Семейные реликвии и памятные вещи)	1	Составлять рассказ о семейных реликвиях, оформлять выставку	Объяснить, почему важно знать историю семьи.. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

4	Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий)	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Объяснить значение семьи для ребенка. Составлять рассказ о семейных увлечениях, оформлять выставку	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5	Моя школа – мой дом.	1	Рассказать о правилах поведения в школе, о необходимости бережного отношения к школьному имуществу	Беседа, экскурсия, конкурс рисунков «Моя школа». Запомнить правила поведения в школе. Правильно вести себя в школе, бережно относиться к школьному имуществу.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6-7	Мой дом. Мой двор.	2	Составить рассказ «Любимые уголки моего двора»	Составлять рассказ по плану. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
8-9.	Моя улица, почему так названа.	2	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10.	«Улицы нашего города».	1	Рассказать об истории названий улиц.	Показывать улицы микрорайона. Самостоятельно найти материал об истории названий улиц. Знать улицы микрорайона, историю названий улиц.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

11.	Достопримечательности нашей улицы	1	Объяснять, за что люблю, нравится улица, и что хотелось бы изменить	. Провести викторину «Знаешь ли ты свою улицу?». Фотографирование зданий улицы.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12.	Мой микрорайон.	1	Узнать об истории названий улиц микрорайона. Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.	Работать в группах. Знать безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
От истоков к современности. 21 час					
13.	Страницы истории. Первые поселенцы.	1	Составлять вопросы по содержанию материала занятия	Рассказать о первых поселениях. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14-15.	Экскурсия в краеведческий музей.	2	Составлять вопросы по содержанию материала занятия	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

16.	Имя города. Символы нашего города.	1	Рассказать о символах нашего города. Конкурс рисунков «Символы нашего города»	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17-18.	Памятники города. Экскурсия.	2	Узнать о памятниках города, историей их возникновения	. Ответить на вопросы викторины «Памятники города». Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
19-20.	Город в годы ВОВ.	2	Рассказать о земляках-героях войны	. О жизни города в годы ВОВ.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21-22.	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	2	Объяснить правила поведения в кинотеатре	Посещение кинотеатра.. Знать правила поведения в кинотеатре.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
23-24.	Посещение городской детской библиотеки.	2	Знакомство с правилами пользования библиотечными книгами.	Знакомство с правилами пользования библиотечными книгами.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
25-26.	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	2	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

27- 28.	Спортивные сооружения города	2	Конкурс рисунков «Спорт! Спорт! Спорт!»	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29- 30.	Предприятия города.	2	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
31- 32.	Предприятия города. МЧС.	2	Экскурсия(Пожарная часть города). Конкурс рисунков	Экскурсия(Пожарная часть города). Конкурс рисунков.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
33.	Итоговое занятие.	1	Викторина "Где ты живёшь?"	Викторина "Где ты живёшь?"	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34	Итоговое занятие.	1	Викторина "Где ты живёшь?"		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.)

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный потенциал предмета может быть реализован через участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных Федеральным календарным планом воспитательной работы:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;

- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- Вторая суббота августа: День физкультурника;
 - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-4 КЛАСС

№ пп	Тема урока	Количество часов	Дата	ЭОР, ЦОР
1.	Я и моя семья.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2.	Я и моя семья.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3.	«Старые фотографии рассказывают...» (Семейные реликвии и памятные вещи)	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4.	Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий)	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5.	Моя школа – мой дом.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6.	Мой дом. Мой двор.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7.	Мой дом. Мой двор.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
8.	Моя улица, почему так названа.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9.	Моя улица, почему так названа.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10.	«Улицы нашего города».	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11.	Достопримечательности нашей улицы	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12.	Мой микрорайон.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
13.	Страницы истории. Первые поселенцы.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14.	Экскурсия в краеведческий музей.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
15.	Экскурсия в краеведческий музей	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
16.	Имя города. Символы нашего города.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17.	Памятники города. Экскурсия.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
18.	Памятники города. Экскурсия.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
19.	Город в годы ВОВ.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
20.	Город в годы ВОВ.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21.	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
22.	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
23.	Посещение городской детской библиотеки.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
24.	Посещение городской детской библиотеки.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

25.	Культурно- просветительные учреждения нашего города.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
26.	Культурно- просветительные учреждения нашего города.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
27.	Спортивные сооружения города.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
28.	Спортивные сооружения города	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29.	Предприятия города.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
30.	Предприятия города.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
31.	Предприятия города. МЧС.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
32.	Предприятия города. МЧС.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
33.	Итоговое занятие.	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34.	Обобщение изученного	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

2. В.С.Миненкова Твои люди, Электросталь, 2021 г.

Использование медиаресурсов:

- История русского быта, «Новый диск»
- Энциклопедия православного христианина, «Новый диск»
- Прогулки по достопримечательностям Москвы, «Новый диск»
- Энциклопедия достопримечательностей России, «Новый диск»
- Иллюстрированная библейская энциклопедия, «Новый диск»

Видеоматериалы:

- «В гостях у бабушки», фильм 2, 3
- «Сказка перед сном», фильм 2,4,6

Дополнительная литература для учащихся:

- В. Белов «Лад»
- История русского быта

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей. –СПб.: ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», ГЦРДО, 2019г.
- Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Москва «Просвещение» 2021г.
- Журавлева Н.В. «Занятия-экскурсии как средство формирования познавательного интереса к природе и воспитания экологической культуры обучающихся», Белгород, 2021г.
- Индисова Т.Р. «Подготовка и проведение экскурсии», Методическое пособие, Великий Устюг, 2020г.
- А.Ю. Данилов «Теория и практика экскурсионной деятельности», Учебно-методическое пособие, Ярославль, 2019г.
- Бабленко В.Г. «Материалы к урокам – экскурсиям» - М: НЦЭНАС, 2020г.
- Фокин С.П. «Туристско-краеведческая деятельность как средство развития познавательной активности подростков» - М: Новая школа, 2018г.
- Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа/ Музейное дело. Вып.26. м., 2022г.
-
- Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998

- Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2021 год
- Иконография Богородицы
- История русского быта
-

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Виртуальные прогулки по Русскому музею
<http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm>

- Виртуальные экскурсии для начальной школы
<https://www.edut-deti.ru/>

Ссылки на Интернет-ресурсы:

- Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru/