

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Теньковская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»
педагогическим советом
МКОУ Теньковская СШ
(протокол от 14.04.2022г №6)

« УТВЕРЖДАЮ»
директор МКОУ Теньковская СШ
_____ Т.А.Сазонова
«15»апреля 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
дошкольной группы «Рябинка»
МКОУ Теньковская СШ
за 2021 г**

с.Теньковка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации

Руководитель

Адрес организации

Телефон, факс

Адрес электронной почты

Учредитель

Дата создания

Лицензия

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Теньковская СШ(дошкольная группа «Рябинка»)

Татьяна Александровна Сазонова

433202 Ульяновская область,

Карсунский район, с.Теньковка,

ул. Базарная, д. 27

8 (84246)71119

tenkovskaya2011@yandex.ru

Администрация МО «Карсунский район»

1991 год

Серия 73ЛО1 № 0001353,

регистрационный № 2810 от

19.02.2016г.

Дошкольная группа «Рябинка» при МКОУ Теньковская СШ (далее – дошкольная группа) расположена в селе Теньковка. Здание школы построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3434 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно дошкольной группы, 109,67 кв. м.

Цель деятельности

Дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности

Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР (ОНР) (на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20. Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 группа, а именно разновозрастная группа общеразвивающей направленности-11 детей.

Общие характеристики учреждения

Дошкольное учреждение расположено в типовом здании МКОУ Теньковская СШ. Помещение рассчитано на 1 группу – 15 человек, функционирует 1 разновозрастная группа наполняемостью - 11 воспитанника.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены 2 прогулочных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Имеются 1 групповая комната со спальней и приемной, санитарной комнатой, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно-эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Зоопарк», «Больница», «Строитель» и т.д., по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно-ролевых игр...), отражающих содержание детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

В дошкольной группе используются современные формы организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная. Это позволяет

воспитателю ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Режим функционирования –10,5-часов, пятидневная рабочая неделя.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Разновозрастная группа №1	1	1 – 7	11

По результатам диагностики готовности к школьному обучению 30% воспитанников готовы к обучению в школе. Диагностика проводилась воспитателем групп по экспресс - диагностике готовности к школе: Вархотовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В. Практическое руководство для педагогов и школьных психологов.– М.: «Генезис», 2003.

В процессе обследования исследовались интеллектуальная, эмоциональная и волевая сфера детей.

Сравнительный анализ диагностики готовности детей к школе за три года

Год	Готовы	Не готовы
2018-2019 уч.г.	100%	0%
2019-2020уч.г.	80%	20%
2020-2021уч.г.	80%	20%

Дошкольная группа работает по дошкольной образовательной программе .

Кадровое обеспечение: Воспитатель дошкольной группы имеет средне-специальное образование , педагогический стаж работы 15 лет, в ДГ 2 года; Воспитатель в 2022 году аттестован на I квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического коллектива 50 лет.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
0	0	1

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования

ФИО, должность	Тема самообразования в 2020 году.
Чабарова И.В. воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в разновозрастной группе.

В конкурсах профессионального мастерства (очные, заочные) 2020 год

Ф. И. О. педагога	Должность	Название конкурса, уровень (Россия, область, район)	Название работы	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Чабарова Ирина Владимировна	воспитатель	Районный Конкурс		участие

		«Новогодняя игрушка»		
Чабарова Ирина Владимировна	воспитатель	Районный конкурс профессионального мастерства «Призвание-воспитатель»	Номинация «С чего начинается Родина»	участие

Все работники ДГ владеют ИКТ, используют ТСО в процессе работы, имеют публикации на электронных порталах.

Под руководством воспитателя дети активно участвуют в конкурсах, проводимых на различных уровнях:

**Участие детей в конкурсах (2021 г.)
(очные, заочные)**

Уровень	Название конкурса	Результат	Руководитель
Районный конкурс	«Дорожный знак на Новогодней елке»	участие	Воспитатель Чабарова И.В
Районный	Районный конкурс открыток ко Дню Матери	участие	Воспитатель Чабарова И.В

В общении воспитателя с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В учреждении воспитываются дети из семей с разным социальным статусом:

Многодетные семьи	Полные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Опекаемые
3	7	0	0	0

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДГ: совершенствование воспитательно-образовательного процесса, направленного на создание условий для психологически комфортной образовательной и воспитывающей среды с целью общего интеллектуального и нравственного развития личности ребенка. В 2021-2022 учебном году работа коллектива была направлена на повышение качества образовательного процесса; работу по улучшению материально-технической базы. С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы и включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Работа коллектива ДГ в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия воспитателя и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
3. Повысить уровень профессиональной компетентности воспитателя ДГ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Первая годовая задача была выбрана коллективом потому, что проблема сохранения и укрепления здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения в образовании - красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Профилактика заболеваемости. В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием в дошкольной группе, проводились производственные и малые совещания. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях. В течение года большое внимание состава было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области закаливания и физического воспитания. Так в сентябре 2021 года был проведен смотр физкультурных мероприятий и смотр мероприятий по закаливанию. Результаты показали, что воспитатель уделяет большое внимание физической культуре и закаливанию, обращает внимание разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. В помощь воспитателю в методическом кабинете была оформлена выставка литературы, где были представлены печатные издания с нетрадиционными методами закаливания и проведения утренней гимнастики. Фельдшером ФАПа проведена консультация для родителей по формированию здорового образа жизни детей. Родители в целом, активно включились в работу по витаминизации и профилактике гриппа.

Анализ оздоровительной работы показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ОО, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатель использует их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в детском саду не превышает условно-допустимых среднестатистических норм.

Статистика заболеваемости

Год	Всего заболевших	Тип заболевания	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность (общие данные)
2020	9	Ангина – 0 Грипп и ОРВИ – 5 Другие заболевания - 4	-	-
2021	7	Ангина – 1	-	-

		Грипп и ОРВИ – 4 Другие заболевания - 2		
--	--	--------------------------------------------------	--	--

По сравнению с прошлым годом объемные показатели посещаемости понизились. Наблюдается увеличение числа дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам по сравнению с предыдущим годом, что связано с новой коронавирусной инфекцией, дети много дней были на карантине. Условия для снижения заболеваемости в детском саду выполняются: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей. Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, увеличение числа часто болеющих детей). Поэтому, с целью сохранения числа здоровых воспитанников необходимо продолжать актуализировать проблемы здоровья детей среди родителей, создавать медико-педагогические условия в системе работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводится фитотерапия, витаминотерапия, раз в квартал дети пропивают кислородные коктейли. Большое внимание уделяется закаливанию детей. Работа над организацией здоровьесберегающего пространства в ДГ была продолжена в 2021-2022 учебном году. Итог: Несмотря на проделанную работу по улучшению физического и психического здоровья детей, и в следующем учебном году следует продолжать проводить работу по улучшению качества условий в организации оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми, установлению тесных сотруднических связей с родителями. Здоровый физически и психически ребёнок – это залог нашего будущего.

Для реализации второй годовой задачи воспитатель Чабарова провела беседу для воспитателей родителей на тему: «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста посредством проблемных ситуаций».

К реализации третьей годовой задачи воспитатель подошла серьезно. Воспитатель должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательной;
- учебно-методической;
- социально-педагогической.

- Воспитательно-образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности: осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды; обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности воспитателя: знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников; умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой; умение руководить основными видами деятельности дошкольников; умение взаимодействовать с дошкольниками.
- Учебно-методическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: планирование воспитательно-образовательной работы; проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности: знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей; умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс; владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.
- Социально-педагогическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: консультативная помощь родителям; создание условий для социализации детей; защита интересов и прав детей. Данные критерии подкрепляются следующими показателями: знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям; умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОУ.

С реализацией третьей годовой задачи воспитатель справилась в полной мере. С родителями проводилось электронное анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образования». Родители принимали участие в благоустройстве территории ДГ, пополнении предметно-развивающей среды группы, активно участвовали в конкурсах поделок. Коллектив старался установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, были проведены открытые просмотры занятий, организованы праздники и утренники («День Знаний», «Здравствуй, осень золотая», «Новый год», «8 марта» и т. д.). Воспитатель создаёт атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Таким образом, можно считать деятельность коллектива ДГ в течение 2021-22 учебного года удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты, представленные в карте деятельности ДГ, результатах самоанализа, диагностик, мониторинге «Удовлетворенность качеством

образования», результатах участия в конкурсном движении, рейтинге образовательных организаций Ульяновской области.

I. Результаты анализа показателей деятельности

Дошкольной группы «Рябинка» в МКОУ Теньковская СШ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021года.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек;
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека; 27,5 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8 Человек; 72,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 Человек; 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	11 Человек; 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 Человек; 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек; 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек; 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек; 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 Человек; 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 Человек; 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	0 Человек; 0%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 Человек; 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 Человека; 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 Человек; 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 Человек; 100%
1.8.1	Высшая	0 Человек; 0%
1.8.2	Первая	1 Человек; 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек; %
1.9.1	До 5 лет	1 Человек; 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 Человек; 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек; 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 Человек; 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 Человек; 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	1 Человек; 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,8 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор школы:

Т. А. Сазонова

