

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Теньковская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Н.С. Чернова

«28» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы:

\_\_\_\_\_ Т.А. Сазонова

Приказ № 115 от 28.08.2023

**Рабочая программа**  
***по внеурочной деятельности»***  
***«Истоки»***  
***в 4 классе***  
**на 2023-2024 учебный год**

**Учитель: Андреева Т. А.**

Рассмотрено на заседании ШМО  
начальных классов  
Протокол заседания №1  
От «28» 08 2023г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.Г.Абраменко

**с. Теньковка**



## **1. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### **1. Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

#### **2. Гражданское воспитание**

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### **3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Смыслообразование:** сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### **4. Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

#### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

#### **1. Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

## **2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

## **3. Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией(контроль и коррекция);

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

## **2.Содержание курса**

### **Тема «Вера» (9 час.)**

**ВЕРА.** Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

**ВЕРНОСТЬ** - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА.** Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правила.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон добродетели.

### **Тема «Надежда» (8 час.)**

**НАДЕЖДА** - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру.

Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

**СОГЛАСИЕ** - единомыслие, единогодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие, собственное мнение и разногласие.

**ТЕРПЕНИЕ** - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

#### **Тема «Любовь» (9 час.)**

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

ДРУЖБА. Внутренняя духовная близость людей. Дружба народов. Единство людей - условие дружбы и мира. Уважение к человеку.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

#### **Тема «София» (8час.)**

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

ЛАД. Мир как справедливые отношения. Мир как духовная общность людей (соборность). Мир - благочестие в отношениях. Вечный мир - мечта людей. Лада, ладушки.

МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ. Творчество как саморазвитие. Путь к себе. Учение как творчество и путь саморазвития. Как научиться сотрудничать.

ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Внутреннее достоинство человека. Как внутренний мир человека проявляется. Как люди узнают о внутреннем мире друг друга. Мир да согласие. Мир как согласие. Служение Отечеству, Смелость, Упорство, Отвага, Смекалка, Ответственность.

### 3. Тематическое планирование

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
<b>Вера – 9 часов.</b>				
1	Вводный урок	1	Ресурсный круг	Российская электронная школа
2	Вера.	1	Ресурсный круг	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
3	Вера	1	Ресурсный круг	Ресурс «Открытый урок. Первое сентября»
4	Верность	1	Ресурсный круг	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
5	Верность	1	Ресурсный круг	Электронная версия журнала
6	Правда	1	Ресурсный круг	«Начальная школа»:
7	Правда	1	Ресурсный круг	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a>
8	Честь	1	Ресурсный круг	Фестиваль педагогических идей
9	Честь	1	Ресурсный круг	«Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> Сетевое сообщество педагогов: <a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a> Учитель портал: <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>Надежда – 8ч.</b>				
10	Обобщающий урок по разделу	1	Ресурсный круг	Российская электронная школа
11	Надежда.	1	Ресурсный круг	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a> Ресурс «Открытый урок. Первое сентября»
12	Надежда.	1	Ресурсный круг	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
13	Согласие	1	Ресурсный круг	Электронная версия журнала «Начальная школа»:
14	Согласие	1	Ресурсный круг	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:

				<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
15	Терпение	1	Ресурсный круг	Сетевое сообщество педагогов: <a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
16	Терпение	1	Ресурсный круг	Учитель портал: <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
17	Послушание	1	Ресурсный круг	Учи.ру <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
<b>Любовь – 9ч.</b>				
18	Обобщающий урок по разделу	1	Ресурсный круг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
19	Любовь	1	Ресурсный круг	Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» <a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
20	Любовь	1	Ресурсный круг	Электронная версия журнала «Начальная школа»:
21	Любовь	1	Ресурсный круг	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:
22	Милосердие	1	Ресурсный круг	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
23	Милосердие	1	Ресурсный круг	Сетевое сообщество педагогов: <a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
24	Доброта	1	Ресурсный круг	Учитель портал: <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
25	Доброта	1	Ресурсный круг	Учи.ру <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
26	Покаяние	1	Ресурсный круг	
<b>София – 8 ч.</b>				
27	Обобщающий урок по теме	1	Ресурсный круг	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
28	Ум да разум	1	Ресурсный круг	Ресурс «Открытый урок. Первое сентября»
29	Истина	1	Ресурсный круг	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a> Электронная версия журнала

30	Истина	1	Ресурсный круг	«Начальная школа»: <a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a>
31	Знание и мудрость	1	Ресурсный круг	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
32	Знание и мудрость	1	Ресурсный круг	Сетевое сообщество педагогов: <a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
33	Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?	1	Ресурсный круг	Учитель портал: <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34	Обобщение	1	Ресурсный круг	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	ЭОР
<b>Вера – 9 часов.</b>						
1	Вводный урок	1		Рассказ о программе и учебнике. Легенда о вере, Надежде, Любви, и матери их Софии. Три составляющие человека	Рассказ легенды	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
2	Вера.	1		Значение слова "вера". Чему доверяет сердце?	Сочинение-рассуждение	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
3	Вера	1		Как верит пытливый ум? Во что верует душа? Ресурсный круг.	Беседа	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
4	Верность	1		Верность - знак веры. Присяга, клятва - признаки верности	Работа в группах	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
5	Верность	1		Верность не знает мелочей. Предательство. Вероломство	Беседа	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
6	Правда	1		Правда - путь веры. Легенда. Правда открывается не всем	Оценивающий тренинг	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
7	Правда	1		Правда в слове. Правда в деле. Правда в образе ресурсный круг	Беседа	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
8	Честь	1		Честь - награда за веру и правду. Военская честь. Честь по заслугам. Почести за ум	Работа в группах	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>

9	Честь	1		Береги честь смолоду. Поклон преподобному Сергию Радонежскому	Мини-сочинение	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
<b>Надежда 8ч</b>						
10	Обобщающий урок по разделу	1		Повторение всех категорий Ресурсный круг.	Беседа	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
11	Надежда.	1		Значение слова "надежда". Надежда не должна умирать Ресурсный круг	Работа в парах, ответы на вопросы	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
12	Надежда.	1		Упование на Бога. Тщетная Надежда	Ресурсный круг	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
13	Согласие	1		Согласие - лад в деле, в отношениях, в словах	Сочинение-рассуждение	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
14	Согласие	1		Согласие ума, сердца и души. Несогласие и разногласие.	Ресурсный круг	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
15	Терпение	1		Терпение и надежда вместе идут. Без терпения -нет умения	оценивающий тренинг	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
16	Терпение	1		Научись терпеть в малом - вытерпишь и в большом	Сочинение-рассуждение	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
17	Послушание	1		Послушание опыту, послушание совести. Законопослушание Ресурсный круг.	<b>Работа в группах</b>	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
<b>Любовь 9 ч</b>						
18	Обобщающий урок по разделу	1		Повторение	Беседа	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
19	Любовь	1		Великая сила любви. Любовь к	Рисунок, фото	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>

				ближнему		
20	Любовь	1		Любовь в семье. Единство. Лад Ресурсный круг.	Беседа	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
21	Любовь	1		Святая любовь Бога к своему творению	Мини-сочинение	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
22	Милосердие	1		Милосердие в деле. Благотворительность	Оценивающий тренинг	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
23	Милосердие	1		Милосердие в слове. Где гнев там и милость	Тренинг	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
24	Доброта	1		Добрые слова. Добрые дела. Притча о добром самарянине	Рассказ, работа в парах	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
25	Доброта	1		В ком нет добра, в том и правды мало. Ресурсный круг.	Оценивающий тренинг	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
26	Покаяние			Покаяние — признание своей вины. Ступени покаяния	Тест	
<b>София – 8 ч.</b>						
27	Обобщающий урок по теме	1		Активное занятие	Беседа	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
28	Ум да разум	1		Ум познает и запоминает -разум смысл постигает	Работа в парах	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
29	Истина	1		Истина в слове. Подлинное неложное знание	<b>Ответы на вопросы</b>	<a href="https://urok.1sept.ru/music">https://urok.1sept.ru/music</a>
30	Истина	1		Ресурсный круг	Ресурсный круг	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>

				Истина в образе. Истина в деле		
31	Знание и мудрость	1		Мудрость - соединение истины, правды и любви	Беседа	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
32	Знание и мудрость	1		Мудрость и мудрецы. Знания о Боге и о мире	Работа в группах	<a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a>
33	Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?	1		Вернуться к началу учебника	Тест	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
34	Обобщение	1		Вернуться к началу учебника	Беседа	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>

#### **4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

##### *4.1 Обязательные учебные материалы для ученика:*

1. Учебник «Истоки» 3 класс А.В. Камкин
  2. Рабочая тетрадь 3 класс (1,2 часть) Авторы: В.С. Воронцова, М.Ю. Дудкина
- Дополнительная литература для учащихся
1. В. Белов «Лад»
  2. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
  3. История русского быта

##### *4.2 Методические материалы для учителя*

1. Учебник «Истоки» 3 класс А.В. Камкин
  2. Рабочая тетрадь 3 класс (1,2 часть) Авторы: В.С. Воронцова, М.Ю. Дудкина
  3. Истоковедение, том 1, 8. Издательский дом «Истоки», 2007 год
  4. Методика преподавания предмета, О.А. Бандяк
  5. Методическое пособие «Активные формы обучения - 2», Воронцова, М.Ю. Дудкина
  6. «Программа для начальной школы», 2 класс составитель А.В. Камкин.
- Дополнительная литература для учителя
1. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
  2. Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2007 год
  3. История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос», 1997
  4. Православный храм и икона, «Эксмо», Москва, 2005
  5. Иконография Богородицы

#### **5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

##### *1. Технические средства обучения*

- Классная магнитная доска
- Ноутбук учителя
- Многофункциональное оборудование
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

##### *2. Учебно – практическое оборудование*

- простейшие школьные инструменты: ручки цветные и простые, карандаши цветные и простой, гуашь, акварель, клей, линейка, ластик
- материалы: ватманы, альбомы, бумага писчая