

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Теньковская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР:

_____ Н.С. Чернова

«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ Т.А. Сазонова

Приказ №_115 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике в 4 классе

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Абраменко Н.Г.

Рассмотрено на заседании ШМО
начальных классов

Протокол заседания №1

От «28» __08__ 2023г.

Руководитель ШМО

_____ Н.Г.Абраменко

с. Теньковка

• ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА(КУРСА)

- Рабочая программа по предмету «Математика» для 4 класса на 2022-2023 учебный год составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 года), основной образовательной программы начального общего образования школы, утверждённой приказом от 31.08.2015 г. № 86/6.
- В основу рабочей программы по предмету математика для 4 класса положена авторская программа: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, М.А. Бельтюкова «Математика», 1-4 классы - Москва: Просвещение, 2022г.
- Учебно-методический комплект, используемый при организации образовательного процесса.
- *М.И. Моро, М.А. Бантова, М.А. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова* Математика: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в двух частях для 4 класса – Москва: Просвещение, 2023г.

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственной: воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы записи и выполнения алгоритмов).

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (11 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычисления; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;

- нахождение неизвестных компонентов действий;

- отношения БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО;

- взаимосвязь между величинами;

- решение задач в 2—4 действия;

- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;

- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;

- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (10 ч)

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока	Название разделов и тем	Кол-во ч.	Дата	
			План	Факт
1	Повторение Нумерация чисел.	1		
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1		
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1		
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1		
6	Свойства умножения.	1		
7	Алгоритм письменного деления.	1		
8	Приёмы письменного деления.	1		
9	Приёмы письменного деления.	1		
10	Приёмы письменного деления.	1		
11	Диаграммы.	1		
12	Что узнали. Чему научились.	1		
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»	1		
14	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных.	1		
15	Класс единиц и класс тысяч.	1		
16	Чтение многозначных чисел.	1		
17	Запись многозначных чисел.	1		
18	Разрядные слагаемые.	1		
19	Сравнение чисел.	1		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1		
21	Закрепление изученного материала	1		
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1		
23	Странички для любознательных.	1		
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1		
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1		
26	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала	1		
27	Единицы длины. Километр.	1		
28	Единицы длины. Закрепление изученного материала	1		
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1		
30	Таблица единиц площади.	1		
31	Измерение площади с помощью палетки.	1		
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1		
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1		
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1		
35	Век. Таблица единиц времени.	1		
36	Что узнали. Чему научились.	1		

37	Контрольная работа по теме «Величины».	1		
38	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Устные и письменные приёмы вычислений.	1		
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1		
41	Нахождение нескольких долей целого.	1		
42	Решение задач.	1		
43	Решение задач.	1		
44	Сложение и вычитание величин.	1		
45	Решение задач.	1		
46	Что узнали. Чему научились.	1		
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1		
48	Что узнали. Чему научились.	1		
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
50	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Свойства умножения.	1		
51	Письменные приёмы умножения.	1		
52	Письменные приёмы умножения.	1		
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1		
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1		
55	Деление с числами 1 и 0.	1		
56	Письменные приёмы деления.	1		
57	Письменные приёмы деления.	1		
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1		
59	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1		
61	Закрепление изученного материала.	1		
62	Что узнали. Чему научились.	1		
63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		
64	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1		
65	Умножение и деление на однозначное число.	1		
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1		
67	Письменные приёмы деления.	1		
68	Письменные приёмы деления.	1		
69	Письменные приёмы деления.	1		
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1		
71	Умножение числа на произведение.	1		
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		

74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1		
75	Решение задач.	1		
76	Перестановка и группировка множителей.	1		
77	Что узнали. Чему научились.	1		
78	Контрольная работа за первое полугодие.	1		
79	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1		
80	Деление числа на произведение.	1		
81	Деление числа на произведение	1		
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		
83	Решение задач.	1		
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
88	Решение задач.	1		
89	Закрепление изученного материала	1		
90	Что узнали. Чему научились.	1		
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1		
92	Наши проекты.	1		
93	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение числа на сумму.	1		
94	Умножение числа на сумму.	1		
95	Письменное умножение на двузначное число.	1		
96	Письменное умножение на двузначное число.	1		
97	Решение задач.	1		
98	Решение задач.	1		
99	Письменное умножение на трёхзначное число.	1		
100	Письменное умножение на трёхзначное число.	1		
101	Закрепление изученного материала.	1		
102	Закрепление изученного материала.	1		
103	Что узнали. Чему научились.	1		
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1		
105	Анализ Ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число.	1		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1		
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1		
108	Письменное деление на двузначное число.	1		
109	Письменное деление на двузначное число.	1		
110	Закрепление изученного материала.	1		
111	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		
112	Закрепление изученного материала.	1		
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1		
114	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		
115	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		

116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1		
117	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на трёхзначное число.	1		
118	Письменное деление на трёхзначное число.	1		
119	Письменное деление на трёхзначное число.	1		
120	Закрепление изученного материала.	1		
121	Деление с остатком.	1		
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного материала	1		
123	Что узнали. Чему научились.	1		
124	Что узнали. Чему научились.	1		
125	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1		
126	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Подготовка к олимпиаде.	1		
127	Нумерация	1		
128	Выражения и уравнения.	1		
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1		
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1		
131	Правила о порядке выполнения действий.	1		
132	Величины.	1		
133	Геометрические фигуры.	1		
134	Задачи.	1		
135	Итоговая контрольная работа	1		
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1		

