

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Теньковская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УВР:

Директор школы:

_____ Н. С. Чернова

_____ Т.А. Сазонова

«14» апреля 2025г.

Приказ №_33_от 14.04.2025 г.

ПРОГРАММА

*Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Держава»*

при МБОУ Теньковская СШ

Срок реализации: июнь 2025 г.

Автор программы:

Пугачева Людмила Владимировна,

начальник лагеря,

учитель начальных классов.

с. Теньковка, 2025 год.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Держава» при МБОУ Теньковская СШ
2.	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3.	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровье-сберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации программы, приложения
5.	Автор программы	Пугачева Л.В.-учитель начальных классов
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Теньковская средняя школа (МБОУ Теньковская СШ)
7.	Адрес, телефон	433202, Ульяновская область, Карсунский район, с. Теньковка, ул. Базарна, 27. Тел.8 84246 71 1 19, Сот. Н.Л.: 8 908 478 45 11

8	Сроки реализации программы и место	02.06.2025–24.06.2025 года. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Держава» при МБОУ Теньковская СШ
9	Количество, возраст участников	14 обучающихся с 6.5 до 15 лет
1 0	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025 год, одна смена

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения в российском обществе.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П.Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано в одном конкретно взятом классе-отряде. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» и . Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5-16 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут: международный день защиты детей ,День эколога, Пушкинский день России, день Русского языка, День России, День памяти и скорби. При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Новизна программы

Данная программа реализуется второй год. Новым можно считать добавление блока «Социокультурные истоки». Данный блок поможет формированию социальной активности детей школьного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа включает в себя традиционные ценности:

1. Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
2. Человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания;

В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников и молодежи на следующий учебный год.

Актуальность программы

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- Работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
 - Необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Цель программы:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Результаты программы

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Коллективно-творческий характер деятельности реализуется в рамках каждого дела и события в течение всей смены, ребята выступают в роли активных участников процесса. Коллективно-творческое дело реализуется в завершении смены как итоговое событие, ребята выступают в роли инициаторов и организаторов дела.

Модель смены

Смена в детском лагере длится 18 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 16 дни смены), итоговый (17 и 18 дни смены).

Режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.

10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о

помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены.

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел

любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ

2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

Основной период (3-16 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Игровая программа	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время

«Мы – одна команда!»
(уровень лагеря)

отрядного творчества «Мы – Орлята!»
Ссылка на материалы дела:
https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg

Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»
(уровень лагеря)

Направлен на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации, где игры проводят сами ребята друг для друга.
Ссылка на материалы дела:
<https://disk.yandex.ru/i/D2CtEvQHQUh7w>

4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA

5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Танцевальный час	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране

«В ритмах детства» в определённый день.
(уровень отряда) Ссылка на материалы дела:
<https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61ILQ>

Танцевальная Направлена на знакомство детей с национальными танцами
программа «Танцуем России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить
вместе!» и исполнить разные танцы.
(уровень лагеря) Ссылка на материалы дела:
<https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA>

6-й день смены. Тематический день «Пушкинский день»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Литературная игра «КЛАССИКИ» (уровень отряда)	В рамках дела ребята знакомятся с национальной игрой. В процессе творческих заданий участники узнают, как в игру играли раньше, как она изменилась сейчас и как можно заинтересовать игрой окружающих. После этого ребята готовятся к проведению этой игры на марафоне интересных игр. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0XYxn7YLLGGrZw

Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)	Подготовка отряда включает в себя знакомство детей с народными сказами и сказками, рассказами, былинами, повестями, пословицами и поговорками. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yUE5-lZov8U2dA
---	--

7-й день смены. Тематический день «Народные ремёсла»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Фестиваль народного творчества «Город	Ребята посещают различные творческие площадки, где знакомятся с прикладным творчеством и народными ремёслами, и могут освоить разные техники. К проведению фестиваля рекомендуется подключить местных мастеров-умельцев, преподавателей кружков

мастеров» и секций по прикладному творчеству, народным ремёслам, декоративно-прикладному искусству, художественному творчеству.

Ссылка на материалы дела:

<https://disk.yandex.ru/i/2Ew026dSX8Zubw>

Креативный марафон «Я художник, я так вижу» Ознакомившись с разными приёмами креативного мышления, ребята пробуют придумать и создать своё ремесло, которое бы отражало особенности их семейного быта, близкого окружения.

Ссылка на материалы дела:

(уровень отряда) <https://disk.yandex.ru/i/s2D91NAjgwbYQ>

8-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»

**Формы ключевых
событий и дел**

Краткое описание

Настольная игра «Экспедиция вкусов» В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.

Ссылка на материалы дела:

(уровень отряда) https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw
Приложение 17

Костюмированное кулинарное шоу Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.

Ссылка на материалы дела:

«Шкатулка рецептов» <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ>

(уровень лагеря)

9-й день смены. Тематический день «День России»

**Формы ключевых
событий и дел**

Краткое описание

Тематический час Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребята

«Открываем Россию» собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают все этапы своего пути, отгадывают название страны, по которой путешествовали, и знакомятся с её символами.

(уровень отряда)

Ссылка на материалы дела:

<https://disk.yandex.ru/i/jCHpcWk4q6whPQ>

Диалоговая площадка Во время диалоговой площадки ребятам даётся возможность поразмышлять и обсудить, за что можно любить нашу страну, чем она уникальна, почему её нужно развивать, беречь и преумножать её богатства. Знакомство с казачьей культурой. История казачества.

«100 причин любить

Россию» Знакомство с казачьей культурой.

(уровень отряда)

Ссылка на материалы дела:

<https://disk.yandex.ru/i/jR0U1brshzmmkw>

10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»

Формы ключевых

Краткое описание

событий и дел

Тематический час Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Продолжение знакомства с казачьей культурой. Шашка. Фланкировка.

«Открываем

Россию» Продолжение изучения казачьей культуры.

(уровень отряда)

Ссылка на материалы дела:

<https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw>

Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.

программа «В кругу

друзей»

(уровень лагеря)

Ссылка на материалы дела:

<https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg>

11-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»

Формы ключевых

Краткое описание

событий и дел

Научно-познавательные встречи «Мир вокруг меня» науки (уровень отряда)

Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.

Ссылка на материалы дела:

Приложение 11 <https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ>

Конкурсная программа «Юный стрелок» Изучение техники безопасности при ведении стрельб. (уровень лагеря)

Соревнование команд по стрельбе из пневматической винтовки МР512.

Ссылка на материалы дела:

<https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg>

12-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»

Формы ключевых

Краткое описание

событий и дел

Экскурсия на родник Св.Луки «Кладовая природы» (уровень отряда)

Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.

Ссылка на материалы дела:

<https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPO>

Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)

Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создании постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.

Ссылка на материалы дела:

https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw

13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw

14-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXNh1w
Приложение 23	

15-й день смены. Тематический день «Природное богатство»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Исследовательский квест «Природный	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Дело строится по принципу поисковой исследовательской деятельности,

код»
(уровень лагеря)

где ребята, погружаясь в игровой сюжет квеста, помогают персонажам разгадать природный код.

Ссылка на материалы дела:
https://disk.yandex.ru/i/iL4qAQc0lv_WAg

Кейс-турнир
«ЭКОЛОГИЯ»
(уровень отряда)

Ребята делятся на небольшие команды для решения экологических кейсов и представления своих результатов для других команд. Задача участников найти наиболее экологичное решение той или иной ситуации, рассмотрев её с разных сторон.

Ссылка на материалы дела:
<https://disk.yandex.ru/i/z2gr0msccOBxZg>

Кейс-турнир
«ЭКОЛОГИЯ»
Эко-дефиле «4 стихии»
(уровень лагеря)

Участники инсценировки должны дефилировать в костюмах, которые ребята изготовили самостоятельно из подручных средств и природных материалов.

Ссылка на материалы дела:
<https://disk.yandex.ru/i/Ew3FiqgJwaldTQ>

16-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»

**Формы ключевых
событий и дел**

Краткое описание

*Большая командная
игра «Физкульт-
УРА!»
(уровень лагеря)
Приложение 24*

Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.

Ссылка на материалы дела:
https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ

Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»
(уровень отряда и

Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации.

лагеря) Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.

Приложение 25 Ссылка на материалы дела:

https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA

Итоговый период (17-18 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

17-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) Приложение 26	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ

18-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA

Основные события смены пришкольного лагеря:

1 день	2 день	3 день
Организационный период смены.	Погружение в игровой сюжет смены	Тематический день «Национальные игры и забавы»
Формирование отрядов	<i>Тематический час</i>	<i>Марафон интересных игр</i>
Игровой час «Играю я – играют друзья»	«Открывая страницы интересной книги»	<i>«Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»</i>
Общий сбор	<i>Творческая встреча</i>	

Организационный период смены.	<i>орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</i>	<i>Игровая программа «Мы – одна команда!»</i>
Формирование отрядов		
<i>Игровой час «Играю я – играют друзья»</i>		
<i>Общий сбор</i>		
4 день	5 день	6 день
Тематический день «Устное народное творчество»	Тематический день «Национальные и народные танцы»	Тематический день
«Пушкинский день»		<i>Литературная игра «КЛАССики»</i>
<i>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</i>	<i>Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»</i>	<i>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</i>
<i>Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</i>	<i>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</i>	
7 день	8 день	9 день
Тематический день «Народные ремёсла»	Тематический день «Национальная кухня»	Тематический день «День России»
<i>Фестиваль народного творчества «Город</i>	<i>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</i>	<i>Тематический час «Открываем Россию»</i>

<i>мастеров»</i>		
	<i>Костюмированное</i>	<i>Диалоговая площадка</i>
<i>Креативный марафон</i>	<i>кулинарное шоу</i>	<i>«100 причин любить</i>
<i>«Я художник, я так</i>	<i>«Шкатулка рецептов</i>	<i>Россию»</i>
<i>вижу»</i>		
<i>10 день</i>	<i>11 день</i>	<i>12 день</i>
<i>Тематический день</i>	<i>Тематический день</i>	<i>Тематический день</i>
<i>«Открытые тайны</i>	<i>«Великие</i>	<i>«Природное</i>
<i>великой страны»</i>	<i>изобретения и</i>	<i>богатство и полезные</i>
<i>Тематический час</i>	<i>открытия»</i>	<i>ископаемые»</i>
<i>«Открываем Россию»</i>		
	<i>Научно-</i>	<i>Экскурсия на родник Св.Луки</i>
<i>Праздничная</i>	<i>познавательные</i>	<i>«Кладовая природы»</i>
<i>танцевальная</i>	<i>встречи «Мир науки</i>	
<i>программа «В кругу</i>	<i>вокруг меня»</i>	<i>Создание</i>
<i>друзей»</i>		<i>экологического</i>
	<i>Конкурсная</i>	<i>постера и его защита</i>
	<i>программа «Эврика»</i>	
<i>13 день</i>	<i>14 день</i>	<i>15 день</i>
<i>Тематический день</i>	<i>Тематический день</i>	<i>Тематический день</i>
<i>«Прикладное</i>	<i>«Я и моя семья»</i>	<i>«Природное</i>
<i>творчество и</i>		<i>богатство»</i>
<i>народные ремёсла»</i>	<i>Творческая</i>	
	<i>мастерская «Подарок</i>	<i>Исследовательский</i>
<i>Мастер-классы</i>	<i>своей семье»</i>	<i>квест «Природный</i>
<i>«Умелые ручки»</i>		<i>код»</i>
	<i>Гостиная династий</i>	
<i>Игра по станциям</i>	<i>«Ими гордится</i>	<i>Кейс-турнир</i>
<i>«Твори! Выдумывай!</i>	<i>Россия»</i>	<i>«ЭКОЛОГИЯ»</i>

<i>Пробуй!»</i>		<i>Эко-дефиле «4 стихии»</i>
16 день	17 день	18 день
Тематический день	Тематический день	Итоговый период
«Я и мои друзья»	«Я и моя Россия»	смены.
	<i>Подготовка к</i>	Выход из игрового
<i>Большая командная</i>	<i>празднику «Создаём</i>	сюжета
<i>игра «Физкульт-УРА!»</i>	<i>праздник вместе»</i>	<i>Итоговый сбор</i>
		<i>участников «Нас ждут</i>
<i>Время отрядного</i>	<i>Праздничный</i>	<i>новые открытия!»</i>
<i>творчества и общих</i>	<i>калейдоскоп «По</i>	
<i>сбор участников «От</i>	<i>страницам нашей</i>	<i>Линейка закрытия</i>
<i>идеи – к делу!»</i>	<i>книги»</i>	<i>смены «Содружество</i>
		<i>Орлят России»</i>

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы смены принимают участие педагоги, чьи классы являются непосредственно участниками Программы «Орлята России». Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

- участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
- участие в круглых столах и педагогических совещаниях;
- обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 10 детей. В помощь к реализации программы могут быть подключены старшеклассники, но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах.

При необходимости, для мотивации и стимулирования педагогов, реализующих смену в лагере или школе, может быть введена система роста и «бонусов». Это позволяет педагогам развиваться и более качественно вкладываться в работу смены.

Ресурсное обеспечение программы

-Статья «Игры для младших детей» [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://summercamp.ru/>(дата обращения: 28.01.2022).

-Каталог игр для младших школьников в помощь воспитателю пришкольного лагеря
[Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2015/09/09/katalog-igr-dlya-mladshih-shkolnikov-v-pomoshch>

(дата обращения: 28.01.2022).

-Игры для пришкольного лагеря [Электронный ресурс]. Режим
доступа:

<https://multiurok.ru/blog/ighry-dlia-prishkol-nogho-laghieria.html>

(дата обращения: 28.01.2022).Информационная справка о Государственных символах --
Российской Федерации (текстовый документ): <https://disk.yandex.ru/i/AU2bBlreOwCK4Q>

-Перечень песен «Орлёнка» для растанцовки (фонограммы):

<https://disk.yandex.ru/d/9kG9ITv7UGyFHg>

-Обучающее видео по растанцовке (видео):

<https://disk.yandex.ru/d/A-QNOtZN0ikZ0w>

-Фанфары для выхода ведущих (фонограмма):

https://disk.yandex.ru/d/FknllQL2wV_Gag

-Сигнал «Орлёнок» (фонограмма):

<https://disk.yandex.ru/d/dR5I--Jmgd-Vzw>

-Государственный гимн РФ (фонограмма):

<https://disk.yandex.ru/d/7yly1JW3I4EBOw>

-Волшебная книга и руководство по работе с ней (текстовые документы):

<https://disk.yandex.ru/d/M1pUuwJ8Rw1kXQ>

-Заставка на экран «Творческая встреча орлят» (изображение):

<https://disk.yandex.ru/i/kNJdr5fY342IRA>

-Перечень национальных и народных игр и забав (текстовый документ):

<https://disk.yandex.ru/i/4j4eFmd0Wnpeig>

-Песни для растанцовки (фонограммы):

<https://disk.yandex.ru/d/9kG9ITv7UGyFHg>

-Обучающее видео по растанцовке (видео):

<https://disk.yandex.ru/d/A-QNOtZN0ikZ0w>

Перечень русских народных сказок (текстовый документ):

<https://disk.yandex.ru/i/jP0RrzyKg4Cm3w>

-Перечень сказок для театра «Экспромт» (текстовый документ):

<https://disk.yandex.ru/i/qAeKuCED3-9pLQ>

-Обучающее видео флешмоба «Содружество Орлят России» (видео):

<https://disk.yandex.ru/d/bRlgKiibL-r9pg>

-Песня для флешмоба (фонограмма):

<https://disk.yandex.ru/d/bRlgKiibL-r9pg>

-Интересные и занимательные опыты (сайт):

<http://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/>

sto-nauchnykh-opytov-dlya-mladshikh-shkolnikov?limitstart=00

-Методика ТРИЗ с описанием и примерами выполнения заданий (сайты):

<http://ratriz.ru/wp-content/uploads/2016/08/DARIZ.pdf>

<https://netology.ru/blog/06-2020-what-is-triz>

https://vio.uchim.info/Vio_35/cd_site/articles/art_3_7.htm

<https://4brain.ru/blog/zanyatiya-triz-dlya-detej-rastim-geniev-i-prosto-schastlivyh-lyudej/>

- Самое интересное о природном наследии ЮНЕСКО в России (сайт):

<https://greenpeace.ru/stories/2022/02/05/samoe-interesnoe-o-prirodnom-nasledii-junesko-v-rossii/>

-Примеры мастер-классов, которые можно организовать самостоятельно (видео):

<https://youtu.be/IJDBLtINirk>

<https://youtu.be/vEydWJsaxIQ>

https://vk.com/video-62044401_456239638

https://vk.com/video-62044401_456239578

<https://youtu.be/ffnUYeaKyvk>

https://youtu.be/lf4IOlo_7Jw

<https://youtu.be/t6sp2xwTWxk>

<https://youtu.be/2iwymKkzq-4>

https://vk.com/video-54750512_456239084

https://vk.com/video-54750512_456239088

https://vk.com/video-54750512_456239092

-Дополнительные методические материалы по народным промыслам (текстовый документ): <https://disk.yandex.ru/i/OlxQJY1VipzBqg>

-Бланк для составления рецепта (макет для печати):

<https://disk.yandex.ru/d/sdeW80vHYq62Ug>

-Карточки с ребусами (макет для печати):

https://disk.yandex.ru/d/RVVR_MqcTmiiiA

-Карта России цельная, без логотипов (макет для редактирования и печати): <https://disk.yandex.ru/i/LVbwjpcHC60oTg>

- Стихотворения о родном крае (сайт):

<https://bugaga.ru/pozdravlenya/stihi/1146755704-stihi-o-rodnom-krae-dlya-detey-shkolnogo-vozrasta.html>

-Перечень песен «Орлёнка» для растанцовки (фонограммы):

<https://disk.yandex.ru/d/9kG9ITv7UGyFHg>

-Обучающее видео по растанцовке (видео):

<https://disk.yandex.ru/d/A-QNOtZN0ikZ0w>

-Фанфары для выхода ведущих (фонограмма):

https://disk.yandex.ru/d/FknILQL2wV_Gag

-Сигнал «Орлёнок» (фонограмма): <https://disk.yandex.ru/d/dR5I--Jmgd-Vzw>

-Барабанная дробь для спуска Государственного флага РФ

(фонограмма): <https://disk.yandex.ru/d/nvgQVLL0keVMzQ>

Список литературы:

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И.Кравцова, О.В. Швердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С.Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А.Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие /Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
13. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
14. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

15. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
16. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфома. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
17. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
18. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
19. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
20. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.
22. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы» методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
25. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
26. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Костромской Государственный Университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.
27. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.

28. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.
29. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.
30. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт. – Москва, 1997. – 409 с.