

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Теньковская средняя школа

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МКОУ Теньковская СШ
протокол №_11_
от __06.08.2024__ г.

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом
Протокол №_5_
от 06.08.2024_г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Теньковская СШ
_____ Т.А. Сазонова
Приказ №_110_от __06.08.2024_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ТЕНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
для основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

с. Теньковка

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Теньковская средняя школа (далее – Программа воспитания) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), плана (календаря) мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области (44-ПЛ от 05.07.2024), регионального Переченя олимпиад и иных конкурсных мероприятий (распоряжение Министерства № 1653 –р от 26.07.2024), на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ Теньковская СШ;
- разработана с участием Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МКОУ Теньковская СШ внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ Теньковская СШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Консти-

туции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МКОУ Теньковская СШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонформной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МКОУ Теньковская СШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МКОУ Теньковская СШ:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ Теньковская СШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ Теньковская СШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику

власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МКОУ Теньковская СШ является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Социокультурная среда более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Многие педагоги школы учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МКОУ Теньковская СШ.

Школа находится в селе Теньковка Урено-Карлинского сельского поселения Карсунского района Ульяновской области, где проживает около 350 человек,

На территории села располагаются объекты социально-культурного назначения:

- Школа – 1;
- ФАП – 1;
- СДК – 1;
- магазины – 1;
- Почта России – 1;
- кабинет администрации -1;
- Православная церковь - 1;
- Сельская библиотека -1;
- Обелиск – 2;
- Яблоневый сад – 1;
- Родник.

Все объекты находятся в центральной части села, кроме церкви и родника.

В непосредственной близости от школы расположен остановочный пункт пассажирского транспорта (автобуса). Освещение центральных улиц в целом достаточное.

Школа ведёт свою историю с 1841 года. Контингент школы составляют обучающиеся, проживающие на территории села Теньковка. В основном это дети из многодетных, неполных семей. Школа является основополагающей образовательной базой для формирования социальной структуры села и селообразующим элементом. Все значимые мероприятия села проводятся при активном участии учеников и педагогов МКОУ Теньковская СШ.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, сельской библиотекой, администрацией села Теньковка. В своей воспитательной работе организуем взаимодействие и проведение мероприятий с КДН и ЗП р.п.Карсун, участковым уполномоченным, инспектором ГИБДД, кадровым центром р.п.Карсун, социальной защитой населения р.п.Карсун, ФОЦ "Триумф" р.п.Карсун, Музей-

ным комплексом «Усадьба Языковых», пожарной частью в р.п.Языково, МКУК "Карсунский художественно-краеведческий музей". Заключены договора о сетевом взаимодействии с МКОУ Языковская СШ имени Н.М.Языкова и МКОУ Урено-Карлинская СШ имени Героя Советского Союза И.Т. Пименова.

Для педагогического коллектива школы главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Системообразующим компонентом воспитательной системы школы является развитие личности обучающихся, которое составляет цель и основной результат воспитательного процесса.

Под воспитанием педагогический коллектив школы понимает целенаправленное управление процессом развития личности, ее свободного самоопределения и творческой самореализации, с опорой на единство учебно-воспитательного процесса.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной составляющей каждого ключевого дела и различных используемых для процесса воспитания совместных дел педагогов и обучающихся является

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого проведенного ключевого дела.

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и поощряется конструктивное межклассовое и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и других детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой, основной фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтных ситуаций) функции.

Каждый классный руководитель формирует ребёнка целостной личностью, т. е. заботится о его здоровье, его способностях, нравственности. Организуя свою работу, классный руководитель обеспечивает физическое, нравственное развитие личности школьника, создаёт условия для развития его интеллектуальных, творческих способностей, для самоопределения, самореализации, самоорганизации и самореабилитации. Воспитательная работа школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания района.

Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, ребятами и их родителями.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет и Совет школьников.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребенка.

Цель МКОУ Теньковская СШ в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как

свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе имеются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в первоклассники, посвящение в Юные пластовцы, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МКОУ Теньковская СШ:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ Теньковская СШ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых»,
2. Школьный театр «Миниатюра»
3. Школьный музей.
4. Спортивный клуб «Заря»
5. Военно-патриотический клуб «Держава»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Символика МКОУ Теньковская СШ: герб школы. Герб МКОУ Теньковская СШ представляет собой круг, который обрамлен на 1/3 шестеренкой, на 1/3 колосьями, 1/3 красной лентой. Наверху изображены восход солнца и дома. Внизу – вспаханное поле с комбайном (символ трудолюбия). В центре герба раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости. На ней лежит ручка и линейка — выражает стремление быть разумным человеком.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Школа организует **вариативные курсы**: «Музееведение», «Школьный театр» и др.. В результате участия школы в данной практике увеличился охват детей дополнительным образованием естественно-научной направленности.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МКОУ Теньковская СШ:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МКОУ Теньковская СШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Музееведение», «Школьный театр». детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество. Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МКОУ Теньковская СШ.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений (День чтения, День семейного чтения, неделя детской книги, акция «Родные языки России» и др.);
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы («Урок исторической памяти», «Урок цифры», «урок ОБЖ», «урок финансовой грамотности» и др.);
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, вырабатки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных («Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЭШ») стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки» в рамках военно-патриотического клуба «Держава»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Занимательные математические задачи»
- курсы социальной направленности: «Основы предпринимательской деятельности», «Россия – мои горизонты», «Юные инспекторы дорожного движения»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Эти дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к

происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы «День народного единства», «День памяти героя», «День конституции» и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («День знаний», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона (Общешкольная линейка, заседания школьного самоуправления);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района («9 мая», «День матери», «Рождественские посиделки», «Колядки», Областной день чтения и др.);
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности («Зарница», день музея, неделя школьных библиотек);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (Детская общественная организация «Мечтатели»);
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми (еженедельная школьная линейка, заседания школьного Совета);
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции «Сад Победы», «Стена Памяти», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Памятные даты военной истории России»; экологические – «Чистый двор», «Чистая улица», «Зелёная улица», «Покормите птиц зимой», «Добрая суббота», «День пожилого человека» акция «Соберем ребенка в школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви) и др.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. «Волга-великое наследие России»
- проводимые для жителей села Теньковка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. («День села», «Масленица», «Спортивная суббота», «Кросс нации», «Лыжня России»)

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея; онлайн-экскурсии.

Программа модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели программы:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.
- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.
- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи программы:

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.
2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.
3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Реализация курса:

Реализация курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы, поездки выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др. (экскурсия в музей народного художника Аркадия Пластова с. Прислониха, Экскурсия в музей «Усадьба Языковых»
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности

- российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (Экскурсия в яблоневый сад с. Теньковка(Сад Победы), «Родник святого Луки»).
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (Участие в Чесноковских чтениях, участие в Языковских чтениях);
 - внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия (Посещение уроков в рамках проекта «Точка роста» в Языковской школе).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, Карсунского района (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, Ульяновской области, Карсунского района (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, Ульяновской области, Карсунского района предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- уход и благоустройство территории Обелиска, Яблоневского сада, родника святого Луки.
- оформление стендов в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации, кабинеты), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха (фотозоны);
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МКОУ Теньковская СШ осуществляется через: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (новая ступень в эволюции самоуправления школы) и Ученический совет. РДДМ «Движение первых» в своей деятельности работает по следующим направлениям:

- I. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело.
«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство.
«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память.
«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации.

«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. Дипломатия и международные отношения.

«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В состав Ученического совета входят :

Президент ученического самоуправления, министры и секретарь ученического самоуправления 4,5 – 9-х классов, которые организуют и контролируют:

- деятельность Комитетов образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемые Председателями.
- деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора по УВР группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба примирения)
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: старосту класса, его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: комитеты образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемы председателями;

участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, социальных педагогов, работников правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- профилактические мероприятия в рамках примерного Календаря профилактических дней, недель:

название	знаменательная дата
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом

Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями. (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативно-му воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- Церковь с. Теньковка;
- ФАП с. Теньковка;
- Сельская библиотека с. Теньковка;
- Сельский дом культуры
- Языковская СШ им. Н.М. Языкова
- Музей «Усадьба Языковых»
- МО МВД России «Карсунский» по административному правонарушению ст.5.35 КоАП РФ;
- КДН ЗП р.п. Карсун

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования,

региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (ШОУ профессий», Уроки Успеха);
- экскурсии на предприятия села, района, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайнкурсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию и др.;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору в рамках внеурочной деятельности: «Основы начальной военной подготовки», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия – мои горизонты», «Юные инспекторы дорожного движения»
- индивидуальные консультации администрацией школы обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Заря»(далее – ШСК) создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

ШСК «Заря»:

- занимается организацией и проведением спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;
- оказывает содействие воспитанию физических и морально-волевых качеств, укреплению здоровья обучающихся;

- проводит работу по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирует команды по различным видам спорта и обеспечивает их участия в соревнованиях разного уровня;
- ведет активную пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе;
- информирует обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в МКОУ Теньковская СШ.

В своей деятельности ШСК руководствуется своим внутришкольным планом работы, а также календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий района, области.

ШСК осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением и другими локальными актами МКОУ Теньковская СШ.

Высшим органом самоуправления ШСК, является Совет, формируемый на выборной основе из числа обучающихся, спортсменов-активистов, физоргов классов, родителей, педагогических работников.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно - технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- интернет-группу, которая собрана из разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающие соответствующие группы «ВКонтакте» и «Одноклассники» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ее ценностей.

Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ Теньковская СШ организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности. Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуаль-

ными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарногигиеническую культуру.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей фельдшером ФАПа с.Теньковка;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Направления деятельности:

- Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.
- Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.
- Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.
Формы деятельности:
 - Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
 - Уход за комнатными растениями.
 - Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.
- Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Календарный план работы смены оздоровительного лагеря «Радуга».

День	Тема дня	Название мероприятия	Ответственный
1	Давайте познакомимся	Приём детей, размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели.
		Праздник «Да здравствует лагерь!»	Начальник ла-

			геря, воспитатели
		Деловая игра «Выборы в лагере». (Выбор органов самоуправления, названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы).	Воспитатели, вожатые
		Хоз.сборы	Начальник лагеря, воспитатели
2	День Дружбы	Операция «Уют»	воспитатели
		Конкурс на лучшее оформление отряда	Вожатые, воспитатели
		Игра «В гостях у Гигиены»	воспитатели
		«Правила Этикета» беседа	воспитатели
3	День Сказки	Операция «Уют»	воспитатели
		Игровая программа «В гостях у сказки»	воспитатели
		Конкурс «Сочини сказку»	вожатые
4	День Смеха	Юмористические викторины, конкурс «Инсценировка»	Воспитатели
		Весёлые старты	Воспитатели
		Просмотр мультфильмов	воспитатели
5	День Туриста	Операция «Уют»	воспитатели
		Спортивно развлекательная игра «Кладоискатели»	воспитатели
		Конкурс отрядной песни	воспитатели
6	День инопланетянина	Конкурс костюмов инопланетянина(бросовый материал)	воспитатели
		Игра «Перепись населения лагеря»	воспитатели, вожатые
		Спортивная программа «Ералаш»	воспитатели
7	День государственных символов России	Операция «Уют»	воспитатели
		«О России, о Родине нашей» - литературно музыкальная композиция	воспитатели
		Посещение школьного кабинета краеведения	библиотекарь
8	День Природы	Викторина «Знатоки природы» (совместно с библиотекой)	Воспитатели, библиотекарь
		Оформление книжки -малышки «Наши младшие друзья»	Воспитатели, библиотекарь
9	День Радуги	«Разноцветная игра»	Воспитатели
		«Я рисую лето»	воспитатели
10	День Семьи	Конкурс рисунков «Моя семья»	вожатые
		Беседа «Моя семья».	воспитатели
11	День русских традиций	«Калейдоскоп народных праздников»	воспитатели
		Игра по станциям «Ярмарка»	воспитатели
		Народные игры (лапта и др.)	вожатые
12	День Эколога	Экологический подвиг, уборка территории	воспитатели

		Конкурс «Зелёная аптека»	воспитатели
		Викторина «Загадки леса»	вожатые
13	День Именинника	Рисуем поздравительную открытку	воспитатели
		Просмотр мультфильмов	Вожатые
		КТД «В нашем лагере День Рождения»	воспитатели.
14	День «ПДД-ешки»	Конкурс рисунков «Светофорик»	воспитатели
		Викторина «Дорожные знаки»	вожатые,
		«Берегись автомобиля», беседа с инспектором ГИБДД	воспитатели, вожатые
15	День памяти	Конкурс чтецов «Памяти дедов будем достойны»	воспитатели
		Спортивное мероприятие	вожатые
		Выставка рисунков	воспитатели
16	День Индейца	Игра «Путешествие в каменный век»	Воспитатели, библиотекарь
		Просмотр мультфильмов	воспитатели
17	День Неожиданностей	Конкурс вожатых рассказ «Мой отряд»	Начальник лагеря, воспитатели
		Ораторские выступления «Если бы я был начальником лагеря...»	воспитатели, вожатые
18	День Прощания	Анкетирование «Как я провёл смену»	воспитатели
		Подготовка номеров художественной самодеятельности, выставка поделок.	воспитатели, вожатые
		Торжественное закрытие смены	Начальник лагеря, воспитатели

Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необ-

ходимое участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, мас-совок;

- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий.
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и дошкольной группы «Рябинка».

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят:

- заместитель директора по УВР,
- учителя начальных классов,
- учитель музыки,
- учитель русского языка и литературы,
- учитель истории,
- обучающиеся и родители (законные представители).

Мероприятия на уровне школы:

- Линейки «День знаний»,
- «Последний звонок»,
- «День защитника Отечества»,
- «День Победы»,
- Концерт ко Дню учителя,
- Концерт ко Дню народного единства,
- Новогодние представления,
- Масленица – массовое представление,
- Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта,
- Выпускные вечера.

На внешкольном уровне:

- благотворительный концерт ко Дню Пожилого человека,
- Участие в праздничных мероприятиях ко Дню села,
- Праздник «День защиты детей»,
- Праздник «День российского флага» и др.

Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории

Модуль «Детские общественные объединения»

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 7 лет.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Назначен советник по воспитанию (или ответственный по приказу), школа зарегистрирована на сайте РДДМ.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДДМ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДДМ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в РДДМ, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДДМ, привлечения новых членов;

- поддержку и развитие в первичном отделении РДДМ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДДМ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне села, района, региона, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий сельского уровня от лица Школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе Школы (в том числе сельского уровня);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации и в отдаленных местах села Теньковка;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (дошкольная группа «Рябинка», ФАП с. Теньковка) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих, в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий, помощь приюту для бездомных животных на территории Ульяновской области.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических мероприятий;
- привлечение школьников к работе на прилегающей к школе территории.

Направления волонтерской деятельности:

- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- событийное волонтерство;
- спортивное волонтерство;
- патриотическое волонтерство.

Участники волонтерского отряда «МЫВМЕСТЕ»

- учащиеся 5-9 классов
- учителя
- родители

При желании волонтеры проходят регистрацию на Добро.ру и после присвоения ID номера могут получить личную книжку волонтера в бумажном варианте или электронном. Деятельность волонтеров регистрируется в отдельном журнале и часы переносятся в личные книжки.

В волонтерской деятельности помимо мероприятий плановых и событийных реализуются 2 проекта:

1. «Добро не уходит на каникулы». Данный проект предусматривает волонтерскую деятельность, которую планируют сами ребята во время всех каникул.
2. «Добрая суббота». Данный проект реализуется волонтерами с целью соревнования между собой, инициативы по добрым делам и привлечения новых участников в волонтерский отряд.

Все мероприятия освещаются в сети интернет и на личных страницах участников.

Модуль «Наставничество»

Модуль «Наставничество» - системообразующий модуль воспитательного пространства школы. Это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами. Каждый классный коллектив 5-9 классов являются наставниками обучающихся 1-4 классов. Мероприятия плана воспитательной работы школы, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшекласников - детям младших классов. На вожатский отряд возлагается основная миссия - вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в коллективе 5-9 класс организуется 1 вожатский отряд. Организуется деятельность по следующим направлениям:

- организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;
- участие в событиях школы.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
- для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.
- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровый состав воспитательной службы МКОУ Теньковская СШ представлен:

- заместителем директора по УВР;
- педагогом-организатором;
- старшей вожатой;
- библиотекарем;
- классными руководителями.

Все педагогические работники продолжают повышать самообразование через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, мастер-классах, методических объединениях района и школы и др.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В связи с утверждением Рабочей программы воспитания МКОУ Теньковская СШ, были внесены изменения в некоторые локальные акты школы, размещенные на официальном сайте школы: <https://shkolatenkovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

- Положение о рабочей группе по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о наставничестве.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. Основные документы:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».

3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

5. План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

7. федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),

8. план (календарь) мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области (44-ПЛ от 05.07.2024),

9. региональный Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий (распоряжение Министерства № 1653 –р от 26.07.2024)

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МКОУ Теньковская СШ, получает образование примерно 13.3% детей с ОВЗ в ООО школы. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными

представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями .

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их

статусных
представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ Теньковская СШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и са-

моразвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по УВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МКОУ Теньковская СШ.

Приложение 1

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ И ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД СЕНТЯБРЬ

1	День знаний 125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова (Климентова), писателя, драматурга (1899 – 1951)
2	115 лет со дня рождения Виктора Владимировича Лебедева, архитектора (1909 – 2000)
4	200 лет со дня рождения Антона Брукнера, австрийского композитора, органиста, педагога (1824 – 1896)
4	100 лет со дня рождения Джоан Эйкен, английской писательницы (1924 – 2004)
5	250 лет со дня рождения немецкого художника Каспара Давида Фридриха (1774 – 1840)
8	Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма День танкиста
9	Всемирный день красоты
10	240 лет со дня рождения Александра Ивановича Кутайсова, русского военачальника (1784 – 1812)
11	220 лет со дня рождения Александра Ивановича Полежаева, поэта (1804 – 1838)
13	130 лет со дня рождения Джона Бойнтона Пристли, английского писателя, драматурга (1894 – 1984)
14	255 лет со дня рождения Александра Гумбольдта, немецкого географа, путешественника

	(1769 – 1859)
15	235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера, американского писателя (1789 – 1851)
16	Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
17	160 лет со дня рождения Михаила Михайловича Коцюбинского, русского писателя (1864 – 1913)
18	200 лет со дня рождения Жана Бернара Леона Фуко, французского физика (1819 – 1868)
19	110 лет со дня рождения Виктора Федоровича Бокова, русского поэта (1914 – 2009)
20	215 лет со дня рождения Нестора Васильевича Кукольника, русского писателя, драматурга (1809 – 1868) 1505 лет со дня рождения Николая Александровича Семашко, организатора здравоохранения в России (1874 – 1949)
21	185 лет со дня рождения Леонида Николаевича Трефолева, поэта, автора знаменитой «Дубинушки» (1839 – 1905)
22	330 лет со дня рождения Филиппа Честерфильда, английского писателя (1694 – 1773)
24	285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина, государственного деятеля (1739 – 1791) 105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьева, писателя (1919 – 1975)
25	170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855) 75 лет со дня рождения Владимира Александровича Степанова, писателя и поэта, автора многочисленных произведений для дошкольников (1949 г.р.)
26	Всемирный день моря 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, физиолога (1849 – 1936) 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы, прозаика (1894 – 1993)
27	День работников дошкольного образования в России (с 2004 г. по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий, общественных организаций и педагогов) 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, художника, философа, общественного деятеля (1874 – 1947) 115 лет со дня открытия памятника Ивану Федорову в Москве (1909)
28	День работников атомной промышленности (Указ Президента РФ № 633 от 03.06.2005 г. Приурочен к выпуску распоряжения «Об организации работ по урану» 28.09.1942 г.) 80 лет со дня проведения Белгородской наступательной операции (1944)
29	160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)
30	Международный день переводчика

ОКТАБРЬ

1	Международный месячник школьных библиотек Международный день пожилых людей
---	---

	Международный день музыки 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора (1754 – 1801)
2	120 лет со дня рождения Грэма Грина, английского писателя (1904 – 1991) 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, диктора (1914 – 1983)
3	50 лет со дня образования Всесоюзного добровольного общества любителей книги (ныне Международный союз общественных объединений книголюбов) (1974) 200 лет со дня рождения Ивана Саввича Никитина, поэта (1824 – 1861) 105 лет со дня рождения Сергея Сергеевича Наровчатова, русского советского поэта, критика, журналиста (1919 – 1981)
4	Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки День военно-космических сил 255 лет со дня рождения Алексея Андреевича Аракчеева, русского государственного деятеля (1769 – 1834) 165 лет со дня рождения Сергея Васильевича Малютина, художника (1859 – 1937)
5	Всемирный день учителя 120 лет со дня рождения Федора Григорьевича Углова, хирурга (1904 – 2008)
6	80 лет со дня рождения Михаила Петровича Щетинина, педагога (1944 г. р.)
7	Всемирный день архитектуры 90 лет со дня рождения Новеллы Николаевны Матвеевой, поэтессы (1934 – 2016)
8	175 лет со дня рождения Александра Михайловича Сибирякова, исследователя Сибири (1849 – 1893)
9	Всемирный день почты
10	120 лет со дня рождения Святослава Николаевича Рериха, художника (1904 – 1993)
11	130 лет со дня рождения Бориса Андреевича Пильняка, русского писателя (1894 – 1938)
12	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)
13	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности 125 лет со дня рождения Алексея Александровича Суркова, поэта (1899 – 1983) 115 лет со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Нагишкина, писателя (1909 – 1961)
14	Покров Пресвятой Богородицы День работников заповедников и национальных парков
15	215 лет со дня рождения Алексея Васильевича Кольцова, поэта (1809 – 1842) 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)
16	170 лет со дня рождения Оскара Уайльда, английского писателя (1854 – 1900)
17	90 лет со дня рождения Алана Гарнера, английского детского писателя (1934 г. р.)

	130 лет со дня рождения Юрия Николаевича Тынянова, писателя, литературоведа (1894 – 1943)
18	90 лет со дня рождения Кира Булычева, писателя, историка (1934 – 2003)
19	День Царскосельского лицея. Открылся в 1811 году
	День военного связиста
20	185 лет со дня рождения Флорентия Федоровича Павленкова, русского книгоиздателя (1839 – 1900)
	День яблока
21	95 лет со дня рождения Урсулы Ле Гуин, американской писательницы (1929 – 2018)
	День Организации Объединенных Наций
24	Всемирный день информации в целях развития
	День таможенника Российской Федерации
25	145 лет со дня рождения Степана Григорьевича Писахова, сказочника (1879 – 1960)
	Всемирный день туризма
27	День автомобилиста и дорожника
	Международный день школьных библиотек
	Международный день анимации
28	100 лет со дня рождения Овидия Александровича Горчакова, прозаика (1924 – 2000)
	День памяти жертв политических репрессий
30	185 лет со дня рождения Альфреда Сислея, французского художника (1839 – 1899)
	Всемирный день городов
31	Международный день Черного моря

НОЯБРЬ

1	185 лет со дня рождения Дмитрия Константиновича Чернова, ученого-металлурга (1839 – 1921)
	325 лет со дня рождения Жана Батиста Симеона Шардена, французского художника (1699 – 1779)
2	70 лет со дня рождения Льва Григорьевича Яковлева, поэта (1954 г. р.)
3	100 лет со дня рождения Леонида Генриховича Зорина, писателя, драматурга (1924 г. р.)
	День народного единства
	240 лет со дня рождения Осипа Ивановича Бове, архитектора (1784 – 1834)
4	130 лет со дня рождения Павла Семеновича Рыбалко, военачальника (1894 – 1948)
5	95 лет со дня открытия Московского планетария (1929)
6	230 лет со дня рождения Константина Андреевича Тона, архитектора (1794 – 1881)
	День согласия и примирения
7	День Октябрьской революции (1917 г.)

	90 лет со дня рождения Владислава Андреевича Титова, писателя (1934 – 1987)
8	Международный день КВН 95 лет со дня рождения Евгения Николаевича Ильина, педагога (1929 г. р.)
10	Всемирный день молодежи День сотрудника органов внутренних дел РФ 265 лет со дня рождения Иоганна Кристофа Фридриха Шиллера, немецкого писателя (1759 – 1805) 130 лет со дня рождения Георгия Владимировича Иванова, русского поэта, прозаика, критика русского зарубежья (1894 – 1958) 105 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, оружейного конструктора (1919 – 2013)
12	95 лет со дня рождения Михаила Энде, немецкого писателя (1929 – 1995) 70 лет со дня рождения Юрия Михайловича Полякова, писателя, публициста (1954 г. р.)
13	Международный день слепых
16	95 лет со дня рождения Генриха Аверьяновича Боровика, писателя, публициста, драматурга (1929 г. р.)
17	Международный день студента
18	85 лет со дня рождения Владимира Дмитриевича Шадрикова, психолога, педагога (1939 г. р.)
19	220 лет со дня рождения Ефима Васильевича Путятина, мореплавателя, дипломата (1804 – 1883) 100 лет со дня рождения Михаила Павловича Коршунова, писателя (1924 – 2003)
20	Всемирный день ребенка 155 лет со дня рождения Зинаиды Николаевны Гиппиус, поэтессы, писательницы (1869 – 1945) 95 лет со дня рождения Юрия Владимировича Давыдова, писателя (1924 – 2002)
21	День работника налоговых органов РФ Всемирный день приветствий 330 лет со дня рождения Вольтера (Франсуа Мари Аруэ), французского философа, писателя (1694 – 1778)
22	205 лет со дня рождения Джорджа (Мэри Анн) Элиота, английской писательницы (1819 – 1880)
26	Всемирный день информации 130 лет со дня рождения Норберта Винера, американского физика и математика (1894 – 1964)
27	125 лет со дня рождения Эммы Иосифовны Выгодской, писательницы (1899 – 1949)
28	195 лет со дня рождения Антона Григорьевича Рубинштейна, композитора, пианиста, педагога (1829 – 1894)

29	120 лет со дня рождения Даниила Борисовича Эльконина, психолога (1904 – 1984)
----	---

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	Международный день инвалидов
4	200 лет со дня рождения Николая Васильевича Шелгунова, писателя, критика (1824 – 1891) 140 лет со дня рождения Катарины Сусанны Причард, австралийской писательницы (1884 – 1969)
5	115 лет со дня рождения Николая Павловича Задорнова, писателя (1909 – 1992)
6	100 лет со дня рождения Николая Константиновича Старшинова, поэта (1924 – 1998)
7	Международный день гражданской авиации
9	День Героев Отечества в России
10	Международный день прав человека 220 лет со дня рождения Эжена Сю, французского писателя (1804 – 1857)
12	День Конституции Российской Федерации 140 лет со дня рождения Зинаиды Евгеньевны Серебряковой, художницы (1884 – 1967) 95 лет со дня рождения Джона Осборна, английского драматурга (1929 – 1994)
14	День Наума Грамотника 155 лет со дня премьеры балета Л.Ф. Минкуса «Дон Кихот» (1869)
16	220 лет со дня рождения Виктора Яковлевича Буняковского, ученого – математика (1804 – 1889)
17	День ракетных войск стратегического назначения
18	205 лет со дня рождения Якова Петровича Полонского, поэта и прозаика, литературного критика, журналиста (1819 – 1898)
20	День работников органов безопасности РФ 120 лет со дня рождения Евгении Семеновны Гинзбург, писательницы, публициста (1904 – 1977) 120 лет со дня рождения Владимира Артуровича Левшина, писателя, автора книг о математике для детей (1904 – 1984)
21	145 лет со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина (Джугашвили), советского партийного и государственного деятеля (1879 – 1953)
22	День энергетика 135 лет со дня рождения Натана Исаевича Альтмана, художника (1889 – 1970)
23	225 лет со дня рождения Карла Павловича Брюллова, художника (1799 – 1852) 220 лет со дня рождения Шарля Огюстена Сент – Бева, французского поэта и критика (1804 – 1869)

27	День спасателя Российской Федерации
29	315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы (1709 – 1762)
30	130 лет со дня рождения Валентина Фердинандовича Асмуса, философа (1894 – 1975)
	120 лет со дня рождения Дмитрия Борисовича Кабалевского, композитора (1904 – 1987)
31	155 лет со дня рождения Анри Эмиля Бенуа Матисса, французского художника (1869 – 1954)

ЯНВАРЬ

1	Новогодний праздник
	День былинного богатыря Ильи Муромца
	105 лет со дня рождения Альберта Вениаминовича Цессарского, писателя (1920 – 2010)
2	140 лет со дня рождения Бориса Евгеньевича Веденеева, создателя Днепрогэса (1885 – 1946)
	105 лет со дня рождения Айзека Азимова, американского писателя -фантаста, ученого (1920 – 1992)
3	95 лет со дня рождения Виталия Григорьевича Костомарова, лингвиста (1930 г. р.)
4	240 лет со дня рождения Якоба Гримма, немецкого филолога, писателя, знаменитого сказочника (1785 – 1867)
	150 лет со дня рождения Василия Григорьевича Яна, писателя (1875 – 1954)
5	105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова, писателя (1920 – 1996)
6	220 лет со дня рождения Александры Иосифовны Ишимовой, писательницы (1805 – 1881)
	160 лет со дня рождения Николая Яковлевича Марра, филолога (1865 – 1934)
7	Рождество Христово
	100 лет со дня рождения Джеральда Малькольма Даррела, английского зоолога и писателя (1925 – 1995)
8	День детского кино
9	135 лет со дня рождения Карела Чапека, чешского писателя (1890 – 1938)
	120 лет со дня начала Первой русской революции (1905 – 1907)
11	День заповедников и национальных парков
	150 лет со дня рождения Рейнгольда Морицевича Глиэра, композитора, дирижера, педагога (1875 – 1956)
12	День работников прокуратуры
	130 лет со дня рождения Виктора Владимировича Виноградова, литературоведа, педагога (1895 – 1969)
12	110 лет со дня рождения Вадима Сегеевича Шефнера, поэта, прозаика (1915 – 2002)
13	День российской печати
14	75 лет со дня рождения Сергея Стефановича Сухинова, писателя (1950 г. р.)

15	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829) 100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова, писателя (1925 – 2002)
16	280 лет со дня рождения Ивана Ивановича Хемницера, поэта (1745 – 1784)
17	425 лет со дня рождения Педро Кальдерона, испанского драматурга (1600 – 1681)
19	Православный праздник Крещение Господне 160 лет со дня рождения Валентина Александровича Серова, художника (1865 – 1911) 125 лет со дня рождения Михаила Васильевича Исаковского, поэта (1900 – 1973)
20	115 лет со дня рождения Джой Аддамсон, английской писательницы (1910 – 1980) 90 лет со дня рождения Евгения Павловича Велихова, физика (1935 г. р.)
21	День инженерных войск 170 лет со дня рождения Джона Мозеса Браунинга, американского изобретателя, конструктора автоматического оружия (1855 – 1926)
22	585 лет со дня рождения Ивана III Васильевича, великого князя всея Руси, объединителя русских земель (1440 – 1505)
23	250 лет со дня рождения Фридриха Шеллинга, немецкого философа (1775 – 1854)
24	125 лет со дня рождения Рене Гийо, французского писателя, лауреата Международной премии им. Х. – К. Андерсена (1900 – 1968)
25	Татьянин день (День российского студенчества) 270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755)
26	155 лет со дня рождения Петра Бернгардовича Струве, политического деятеля, экономиста (1870 – 1944) 120 лет со дня рождения Аркадия Алексеевича Первенцева, писателя (1905 – 1981)
27	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)
29	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860 – 1904) 155 лет со дня рождения Аркадия Александровича Рылова, живописца (1870 – 1939)
30	160 лет со дня рождения Алексея Александровича Бахрушина, купца, мецената, создателя частного литературно-театрального музея (1865 – 1929) 90 лет со дня рождения Кэндзабуро Оэ, японского писателя (1935)
31	125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова, военачальника (1900 – 1982)

ФЕВРАЛЬ

2	140 лет со дня рождения Михаила Васильевича Фрунзе, государственного и военного деятеля (1885 – 1925)
4	80 лет назад состоялась Крымская конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции (1945) 125 лет со дня рождения Жака Превра, французского поэта (1900 – 1977)

6	185 лет со дня рождения Алексея Николаевича Острогорского, педагога, детского писателя (1840 – 1917)
7	140 лет со дня рождения Синклера Льюиса, американского писателя (1885 – 1951)
8	День памяти юного героя-антифашиста День российской науки 125 лет со дня рождения Льва Васильевича Успенского, писателя, автора книг по занимательному языкознанию (1900 – 1978)
9	115 лет со дня рождения Клары Моисеевны Моисеевой, писательницы (1910 – 2001)
10	День памяти А. С. Пушкина 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта (1890 – 1960)
12	125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова, военачальника (1900 – 1982)
14	185 лет со дня рождения Клода Оскара Моне, французского художника (1840 – 1926) 170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина, писателя (1855 – 1888)
15	125 лет со дня рождения Яна Леопольдовича Ларри, писателя (1900 – 1977) 105 лет со дня рождения Анне Катарини Вестли, норвежской писательницы (1920 – 2008)
17	165 лет со дня рождения Григория Ефимовича Грум-Гржимайло, географа, путешественника (1860 – 1936)
18	245 лет со дня рождения Алексея Гавриловича Венецианова, художника (1780 – 1847)
21	Международный день родного языка
22	175 лет со дня рождения Федора Александровича Васильева, художника (1850 – 1873)
23	День защитника Отечества 185 лет со дня рождения Всеволода Владимировича Крестовского, писателя, создателя русского детектива (1840 – 1895)
24	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1745 – 1817) 130 лет со дня рождения Всеволода Вячеславовича Иванова, писателя (1895 – 1963)
27	150 лет со дня рождения Владимира Петровича Филатова, хирурга, офтальмолога (1875 – 1956) 140 лет со дня рождения Евгения Николаевича Медынского, деятеля внешкольного образования (1885 – 1957)
28	105 лет со дня рождения Федора Александровича Абрамова, писателя (1920 – 1983)

МАРТ

1	Всемирный день гражданской обороны Всемирный день кошек 215 лет со дня рождения Фридерика Шопена, польского композитора, пианиста (1810 – 1849)
---	---

2	225 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского, поэта (1800 – 1844)
	Всемирный день писателя
3	145 лет со дня рождения Льва Владимировича Щербы, языковеда (1880 – 1944) 90 лет со дня рождения Гранта Игнатьевича Матевосяна, писателя (1935 – 2002)
6	550 лет со дня рождения Буонарроти Микеланджело, итальянского скульптора, живописца, поэта (1475 – 1564) 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (1815 – 1869)
7	150 лет со дня рождения Мориса Жозефа Равеля, французского композитора (1875 – 1937)
8	Международный женский день 105 лет со дня рождения Ивана Фотиевича Стаднюка, писателя (1920 – 1994)
10	180 лет со дня рождения Александра III, российского императора (1845 – 1894) 100 лет со дня рождения Анатолия Ивановича Мошковского, писателя (1925 – 2008)
12	100 лет со дня рождения Гарри Гаррисона, американского писателя-фантаста (1925 – 2012) 85 лет со дня рождения Григория Израилевича Горина, драматурга, сценариста (1940 – 2000)
13	85 лет со дня рождения Владимира Владимировича Личутина, писателя (1940 г. р.)
14	95 лет со дня рождения Василия Михайловича Пескова, писателя, журналиста (1930 – 2013)
15	Всемирный день прав потребителя 95 лет со дня рождения Жореса Ивановича Алферова, физика (1930 г. р.)
18	60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)
19	125 лет со дня рождения Фредерика Жолио-Кюри, французского физика (1900 – 1958)
20	120 лет со дня рождения Святослава Теофиловича Рихтера, пианиста (1915 – 1997) День Земли
21	Всемирный день поэзии 340 лет со дня рождения Иоганна Себастьяна Баха, выдающегося немецкого композитора, органиста (1685 – 1750)
22	Всемирный день водных ресурсов
23	Всемирный метеорологический день
25	День работников культуры России
26	95 лет со дня рождения Геннадия Михайловича Цыферова, русского писателя (1930 – 1972)
27	Международный день театра 180 лет со дня рождения Вильгельма Конрада Рентгена, немецкого физика (1845 – 1923)

АПРЕЛЬ

1	<p>День смеха</p> <p>Международный день птиц</p> <p>210 лет со дня рождения Отто фон Бисмарка, германского государственного деятеля (1815 – 1898)</p>
2	<p>Международный день детской книги</p> <p>220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875)</p>
3	<p>105 лет со дня рождения Юрия Марковича Нагибина, писателя (1920 – 1994)</p>
4	<p>115 лет со дня рождения Юрия Павловича Германа, писателя (1910 – 1967)</p> <p>70 лет со дня рождения Евгения Ивановича Кузьмина, библиотечного деятеля, журналиста (1955 г. р.)</p>
5	<p>105 лет со дня рождения Артура Хейли, американского писателя (1920 – 1991)</p>
6	<p>День геолога</p>
7	<p>Всемирный день здоровья</p>
8	<p>230 лет со дня рождения Владимира Федосеевича Раевского, поэта (1795 – 1872)</p> <p>155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа (1870 – 1942)</p>
10	<p>130 лет со дня рождения Всеволода Александровича Рождественского, поэта (1895 – 1977)</p>
12	<p>Всемирный день авиации и космонавтики</p>
14	<p>115 лет со дня рождения Виталия Николаевича Горяева, художника (1910 – 1982)</p>
15	<p>Всемирный день культуры</p> <p>95 лет со дня рождения Анатолия Михайловича Елисеева, художника-иллюстратора (1930 г. р.)</p>
16	<p>80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)</p>
18	<p>Международный день охраны памятников и исторических мест</p>
21	<p>290 лет со дня рождения Ивана Петровича Кулибина, изобретателя (1735 – 1818)</p> <p>100 лет со дня рождения Евгения Львовича Немировского, книговеда, библиографа (1925 г. р.)</p>
22	<p>Всемирный день Земли</p> <p>155 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина (Ульянова), политического деятеля (1870 – 1924)</p>
23	<p>Всемирный день книги и авторского права</p> <p>190 лет со дня рождения Николая Герасимовича Помяловского, писателя (1835 – 1863)</p>

24	Международный день солидарности молодежи
26	365 лет со дня рождения Даниеля Дефо, английского писателя (ок. 1660 – 1731)
27	Всемирный день породненных городов 205 лет со дня рождения Герберта Спенсера, английского философа (1820 – 1903)
29	Международный день танца 130 лет со дня рождения Владимира Яковлевича Проппа, филолога, фольклориста (1895 – 1970)
30	155 лет со дня рождения Ференца (Франца) Легара, венгерского композитора (1870 – 1948)

МАЙ

1	Праздник весны и труда 355 лет со дня рождения Якова Вилимовича Брюса, просветителя, ученого-энциклопедиста, сподвижника Петра I (1670 – 1735)
3	Всемирный день свободы печати День солнца 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Бенуа, художника (1870 – 1960)
6	85 лет со дня рождения Владимира Александровича Дугина, художника-иллюстратора (1940 – 2012)
7	День радио 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, выдающегося русского композитора (1840 – 1883)
9	День Победы 165 лет со дня рождения Джеймса Мэтью Барри, английского писателя (1860 – 1937)
11	170 лет со дня рождения Анатолия Константиновича Лядова, композитора (1855 – 1914)
12	210 лет со дня рождения Виктора Ивановича Григоровича, филолога-слависта (1815 – 1876)
13	185 лет со дня рождения Альфонса Доде, французского писателя (1840 – 1897) 130 лет со дня рождения Ларисы Михайловны Рейснер, писательницы (1895 – 1926)
15	Международный день семьи 760 лет со дня рождения Алигьери Данте, итальянского поэта (1265 – 1321) 180 лет со дня рождения Ильи Ильича Мечникова, ученого-биолога (1845 – 1916)
16	115 лет со дня рождения Ольги Федоровны Бергогольц, поэтессы (1910 – 1975) 110 лет со дня рождения Сергея Петровича Антонова, писателя (1915 – 1995)
17	205 лет со дня рождения Сергея Михайловича Соловьева, историка (1820 – 1879)
18	Международный день музеев
20	195 лет со дня рождения Гектора Мало, французского писателя (1830 – 1907)

	100 лет со дня рождения Алексея Андреевича Туполева, авиаконструктора (1925 – 2001)
22	120 лет со дня рождения Леонида Николаевича Мартынова, поэта (1905 – 1980)
24	День славянской письменности и культуры 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова, писателя (1905 – 1984) 85 лет со дня рождения Иосифа Александровича Бродского, поэта, драматурга, переводчика (1940 – 1996)
25	120 лет со дня рождения Александра Евдокимовича Корнейчука, драматурга (1905 – 1972)
27	Общероссийский день библиотек 120 лет со дня Цусимского сражения (1905)
28	День пограничника 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора (1740 – 1805)
29	195 лет со дня рождения Владимира Измайловича Межова, библиографа (1830 – 1894) 115 лет со дня рождения Александра Ивановича Лактионова, художника (1910 – 1972)
31	Всемирный день без табака

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Теньковская средняя школа

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
Муниципального казённого
общеобразовательного
учреждения Теньковская
средняя школа
(Приказ №110 от 06.08.2024 г.)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТЕНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
для основного общего образования**

на 2024-2025 учебный год

с. Теньковка.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5-9	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5-9	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение года	Классные руководители

Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников и пятиклассников»	1-е и 5-е	Октябрь	Классные руководители 1 –х и 5-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период — как помочь ребенку повзрослеть»	7—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Музейные уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Участие в общероссийском проекте «Киноуроки в школах России».	5-9	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Уроки энергосбережения . Уроки финансовой грамотности	5-9	23 – 28 октября	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	5-9	1-2 декада декабря (точные даты устанавливаются Банком России).	Учителя-предметники Зам.директора по УВР

Всероссийский правовой (юридический) диктант На платформе: юрдиктант.рф	9-е	3-12 декабря	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Уроки мужества, посвященные памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	9-е	2 февраля	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	5-9	1 марта	Классные руководители
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5-9	04.09—07.09	Учителя истории Замдиректора по УВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	5-9	08.09	Классные руководители Замдиректора по УВР
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	11.09	Классные руководители Замдиректора по УВР
Правила учебных кабинетов	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора

			по УВР
Октябрь			
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9	25.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Всероссийский урок экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	5-9	Октябрь (по графику)	Классные руководители Замдиректора по УВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5-9	01.11 или 05.11	Учителя истории Замдиректора по УВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7-9-е	27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5-9	04.12	Учителя истории Замдиректора по УВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка)	5-9	04.12	Классные руководители Замдиректора по УВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка)	5-9	05.12	Учитель обществознания Замдиректора по УВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка)	5-9	06.12 или 09.12	Учитель истории Замдиректора по УВР

День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5-9	11.12 или 12.12	Учитель обществознания Замдиректора по УВР
Январь			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка)	5-9-е 10-11 (если имеются)	27.01	Учителя истории Замдиректора по УВР
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5-9	07.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по УВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка)	5-9	18.03	Классные руководители Замдиректора по УВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5-9	28.03	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
Апрель			

Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5-9	02.04	Учителя музыки Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	11.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	11.04 или 14.04	Учителя физики Замдиректора по УВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	18.04	Учителя истории, обществознания Замдиректора по УВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5-9	22.04	Учителя географии и экологии, окружающего мира Замдиректора по УВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	15.05	Учителя истории Замдиректора по УВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	23.05 или 26.05	Учителя русского языка Замдиректора по УВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Внедрение программ внеурочной деятельности «Семьеведение»	5-9	По расписанию	Классные руководители

Разговоры о важном	5-9	Каждый понедель- ник	Классные руково- дители
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
«Россия – мои горизонты»	6-9-е	Согласно расписа- нию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
«Основы предпринима- тельской деятельности»	5,6-е	Согласно расписа- нию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
«Юные инспекторы до- рожного движения»	5—9-е	Согласно расписа- нию занятий ВД	Педагоги внеуроч- ной деятельности
Основы начальной воен- ной подготовки» в рамках военно-патриотического клуба «Держава»	5—9-е	Согласно расписа- нию занятий ВД	Педагоги внеуроч- ной деятельности
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
Читательская грамот- ность	5—9-е	Согласно расписа- нию занятий ВД	Педагоги внеуроч- ной деятельности
Занимательные матема- тические задачи	5—9-е	Согласно расписа- нию занятий ВД	Педагоги внеуроч- ной деятельности
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности			
Еженедельная организа- ционная линейка	5—9-е	Понедельник, пе- ред первым уроком	Педагоги внеуроч- ной деятельности
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет ро- дителей	5—9-е (родители)	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные роди- тельские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязан- ности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правона- рушений и безнадзорности»	5—9-е (родители)	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Замдиректора Классные руково- дители
Индивидуальные встречи	5—9-е	По запросу	Администрация

с администрацией	(родители)		
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5—9-е (родители)	Один раз в триместр	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
Персональные выставки талантов родителей	5—9-е (родители)	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
Клуб интересных встреч	5—9-е (родители)	Раз в месяц	Совет родителей
Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	родители	По графику	Зам.директора по УВР, классные руко- водители
Участие священнослужителей в родительских собраниях по выбору модуля ОРКСЭ (в соответствии с графиком)	родители	Январь-май	Зам.директора по УВР, классные руко- водители
Сентябрь			
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5—9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
«Проблемы адаптации»	5—9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5—9-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Психолог
«Итоги адаптации в 1-х и 5-х классах»	Родители 1 и 5 клас- сов	Октябрь	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню	5—9-е	До 26.11	Учитель ИЗО

матери (26.11)			
«Простые правила безопасности в интернете»	5—9-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	5—9-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	5-7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по УВР Классные руководители
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6-9-е	Январь	Замдиректора по УВР
Февраль			
День открытых дверей	5—9-е	13.02	Замдиректора по УВР
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5—9-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Апрель			
Футбольный матч «Родители – ученики»	5—9-е	23.04	Организатор спортивной деятельности
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9-е	По мере обновления информации	Школьное самоуправление
Участие в планировании,	5-9-е	В соответствии	Школьное само-

организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий		с планом мероприятий	управление Первичное отделение РДДМ
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5—9-е	В течение года	Школьное самоуправление «Добровольцы и волонтеры»
Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	5—9-е	Сентябрь-октябрь	Школьное самоуправление, классные руководители
«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	5—9-е	25 сентября – 08 октября	Школьное самоуправление, классные руководители
Единый день выборов в органы ученического самоуправления		6-7 октября	
Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	5—9-е	февраль	Школьное самоуправление, классные руководители
Региональный Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный ко Дню детских объединений	5—9-е	Май	Классные руководители
Областной День дублёра	5—9-е	Май	Классные руководители, сельский библиотекарь
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5—9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный самоуправление Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» «Орлята России»

Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5—9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный самоуправление Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» «Орлята России»
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5—9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный самоуправление Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5-9-е	02.09–13.09	Классные руководители
Выборы в школьное самоуправление	5-9-е	16.09 – 30.09 или 8.10.2024	Замдиректора по УВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5-9-е	04.10	Школьный самоуправление Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» «Орлята России»
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5—9-е	01.11–15.11	Школьный самоуправление Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры» «Орлята России»
Январь			

Совет самоуправления «День защитника Отече- ства»	5—9-е	27.01–01.02	Школьный само- управление Первичное отделе- ние РДДМ «Добровольцы и волонтеры» «Орлята России»
Февраль			
Совет самоуправления «Международный жен- ский день»	5—9-е	03.02–07.02	Школьный само- управление Первичное отделе- ние РДДМ «Добровольцы и волонтеры» «Орлята России»
Совет самоуправления «Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–26.02	Школьный само- управление Первичное отделе- ние РДДМ «Добровольцы и волонтеры» «Орлята России»
Совет дела «Благотвори- тельная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	24.02–26.02	Школьный само- управление Первичное отделе- ние РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Март			
Совет самоуправле- ния «Проект "Наследники Великой Победы"» (бла- гоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9-е	24.03-28.03	Школьный само- управление Первичное отделе- ние РДДМ «Добровольцы и волонтеры»

Апрель			
День местного самоуправления. Выборы председателя совета на 2024/25 учебный год	5—9-е	21.04	Школьное самоуправление Первичное отделение РДДМ Замдиректора по УВР
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Внеурочные занятия по профориентации	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5—9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по УВР Классный руководитель
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР
Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	5—9-е	В течение года	Учитель-предметник
Октябрь			
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Зам. директора по УВР
Ноябрь			
Клуб интересных встреч «Профессия — это...»	7–9-е	Ноябрь	Замдиректора по УВР
Декабрь			
Игра «Персонажи и профессии»	5—9-е	Декабрь	Классный руководитель
Январь			

Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по УВР
Февраль			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века"»	5—9-е	Февраль	Замдиректора по УВР
Март- май			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5—9-е	Март- май	Замдиректора по УВР
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение учебного года			
Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна РФ	5—9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Участие в проекте «Дни единых действий в образовательных организациях»	5—9-е	По графику	Классные руководители, учитель истории
Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	5—9-е	3-8 ноября	Классные руководители
Неделя материнской славы в образовательных организациях Конкурс детского рисунка «Мама –это нежность»	5—9-е	20-26 ноября	Классные руководители
Участие во Всероссийском экологическом диктанта	5—9-е	ноябрь	Классные руководители
Неделя открытий из истории Ульяновской области	5—9-е	15-20 января	Классные руководители
Старт Месячника героико-патриотической и оборон-	5—9-е	27 января – 23 февраля	Педагог-организатор

но-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества			
Областной экологический праздник «День птиц»	5—9-е	1 апреля	Классные руководители
Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	5—9-е	21 мая	Классные руководители
XIII Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области (г.Ульяновск)	5—9-е	Май	Классные руководители
Участие общеобразовательных организаций в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант»	5—9-е	6 июня	Учитель русского языка и литературы
Проект «Путешествуем с архивистами в историю Симбирского-Ульяновского края»	5—9-е	1 раз в месяц (в течение учебного года)	Классные руководители
Кинопоказ, посвященный героическим событиям отечественной истории	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 			
Неделя безопасности дорожного движения	5—9-е	Сентябрь (согласно регионального распоряжения)	Замдиректора по УВР Учителя ОБЖ Классные руководители
Декада посвященная, Междуна-	5—9-е	с 5 по 15 сентября	Замдиректора

родному Дню коренных народов мира			по УВР Классные руководители
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
День учителя. В рамках Года педагога и наставника. День дублера	5—9-е	04.10	Замдиректора по УВР Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5-е	23.10 или 25.10	Замдиректора по УВР Классные руководители
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5—9-е	11.11–18.11	Замдиректора по УВР Классные руководители
Декабрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День Неизвестного Солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 			
Новогодний праздник	5—9-е	24.12	Замдиректора

			по УВР Классные руководи- тели
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей дошкольной группы	5—9-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5—9-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
Январь События: <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5—9-е	24.01 или 27.01	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
Февраль События: <ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
День открытых дверей	5—9-е	13.02	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	5—9-е	февраль	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели

Декада посвященная, Дню родного языка в образовательных организациях	5—9-е	с 14 по 22 февраля	Замдиректора по УВР Классные руководители
Масленица	5—9-е	21.02	Замдиректора по УВР Классные руководители
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			
Всероссийская военно-патриотической игра «Зарница 2.0»	5—9-е	Март-июль	Учитель ОБЖ
Праздник к Международному женскому дню	5—9-е	07.03	Замдиректора по УВР Классные руководители
Апрель			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	5—9-е	До 25 апреля	Замдиректора по УВР Классные руководители
Май - Июнь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный	5—9-е	08.05	Замдиректора по УВР Классные руководители

Дню Победы			дители СДК Сельский библио- текарь
Проект «Наследники Ве- ликой Победы» Выезд к ветеранам	5—9-е	До 9 мая	Замдиректора по УВР Классные руково- дители СДК Сельский библио- текарь Администрация се- ла
Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	5—9-е	с 17 по 26 мая	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
Декада посвященная, Дню русского языка	5—9-е	с 26 мая по 6 июня	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
Региональный этап Междуна- родной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского язы- ка	5—9-е	6 июня	Замдиректора по УВР Классные руководи- тели
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Всероссийские соревнован ия по бегу «Кросс нации»	5—9-е	21 сентября 2024	<u>Учитель</u> <u>физической культур</u> <u>ы</u>
Экскурсия на родник Св.Лу ки	5—9-е	26-27 мая	<u>Классные руководит</u> <u>ели</u>
«Пушкинская осень» экскур сия в музей «Усадьба Язык	5—9-е	сентябрь	<u>Классные руководит</u> <u>ели</u>

ОВЫХ»			
«Чесноковские чтения» р.п. Карсун	5—9-е	октябрь	<u>Классные руководители</u>
«Пушкинский праздник» в с. Языково	5—9-е	июнь	<u>Классные руководители</u>
Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	5—9-е	22 июня	<u>Классные руководители</u>
«Языковские чтения» в с. Языково	5—9-е	март	<u>Классные руководители</u>
Экскурсия в музей народного художника Аркадия Пластова (с.Прислониха)	5—9-е	30.01 или 31.01	<u>Классные руководители</u>
Прогулка в Яблоневоый сад с. Теньковка	5—9-е	Май, август	<u>Классные руководители</u>
Участие в мероприятиях СДК и сельской библиотеки с. Теньковка	5—9-е	По графику	<u>Директор СДК, зав. библиотекой</u>
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	5—9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	5—9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Оформление классных угол	5—9-е	сентябрь	Классные руководители

ков			ели
«Осенний букет» оформлен ие выставки к празднику ос ени	5—9-е	октябрь	Классные руководит ели
Праздничное украшение ка бинетов к Новому году	5—9-е	декабрь	Классные руководит ели
Озеленение и благоустрой- ство школьного двора	5—9-е	апрель - май	Классные руководи- тели
Украшение окон к Новому году , 9 мая, ко Дню России, ко дню Россиского флага	5—9-е	декабрь, май, июнь, август	Классные руководи- тели
Старт Областной экологи- ческой акции «Каждой пи- чужке по кормушке!»	5—9-е	Октябрь 2023 г. – март 2024 г.	Классные руководи- тели
Областной экологический праздник «День птиц»	5—9-е	1 апреля	Классные руководи- тели
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Участие во Всероссий- ском онлайн-зачете по финансовой грамотности	5—9-е	декабрь	<u>Классные руководи- тели</u>
Уроки права в образова- тельных организациях с участием депутатов Уча- стие во всероссийском правовом диктанте	7-9,	декабрь	<u>Классные руководи- тели</u>
Единый День безопасно- сти	5—9-е	ежемесячно	<u>Старшая вожатая</u>
Неделя правового про- свещения	5—9-е	По графику	<u>Старшая вожатая , классные руководи- тели</u>

Неделя интернета	5—9-е	По графику	<u>Старшая вожатая , классные руководи- тели</u>
Неделя финансовой грамотности	5—9-е	По графику	<u>Старшая вожатая , классные руководи- тели</u>
Месячник ЗОЖ	5—9-е	По графику	<u>Старшая вожатая , классные руководи- тели</u>
Уроки безопасности, уроки по ПДД	5—9-е	По графику	Сотрудники МО МВД России «Карсунский»
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений с сотрудниками КДН и ЗП	5—9-е	По графику	Сотрудники КДН и ЗП
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	5—9-е	По графику	<u>Старшая вожатая , классные руководи- тели</u>
Региональный конкурс «Красный тюльпан надежды» (методические разработки занятий по профилактике ВИЧ СПИД)	5—9-е	декабрь	<u>Классные руково- дители</u>
Месячник по профилактике вредных привычек	5—9-е	октябрь	<u>Классные руково- дители</u>
Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	5—9-е	октябрь	<u>Классные руково-</u>

			<u>дители</u>
Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	5—9-е	25 декабря - 11 января	<u>Классные руководители</u>
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5—9-е	10 февраля 2023	<u>Учитель физической культуры</u>
Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	5—9-е	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	<u>Классные руководители</u>

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

КДН и ЗП (Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений)	5—9-е	По графику	Сотрудники КДН и ЗП
Сельская библиотека с. Теньковка (Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с местными писателями и поэтами)	5—9-е	По графику	Зав.сельской библиотекой
Сельский дом культуры с.Теньковка (Проведение уроков, праздников, тематических занятий, мастер-классов, организация встреч с интересными людьми)	5—9-е	По графику	Директор СДК
ФАП села Теньковка (организация уроков по ЗОЖ)	5—9-е	По графику	Заведующий ФАПом

Языковская СШ им. Н.М. Языкова (организация онлайн уроков, оффлайн уроков в рамках проекта «Точка роста»)	5—9-е	По графику	Директор и учителя – предметники МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова
Музей «Усадьба Языковых» (с.Языково) – организация праздников, экскурсий, конкурсов.	5—9-е	По графику Сентябрь, март, июнь	Уренцова Т.Н.
Музей народного художника А.Пластова (организация экскурсий)	5—9-е	По графику январь	Директор музея
Церковь с. Теньковка (организация родительских собраний, встреч, бесед, уроков)	5—9-е	По графику	Сотрудники церкви
МО МВД России «Карсунский» по административному правонарушению ст.5.35 КоАП РФ (организация уроков безопасности, уроков по ПДД и др.)	5—9-е	По графику	Сотрудники МО МВД России «Карсунский»

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В течение года

Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	5—9-е	1 октября 2024 г.	Замдиректора по УВР, классные руководители, участники РДДМ
Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	5—9-е	1 апреля	Замдиректора по УВР, классные руководители, участники РДДМ
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5—9-е	Еженедельно	Замдиректора по УВР, классные руководители, Участники РДДМ

Экскурсии в школьном музее	5—9-е	По записи	Руководитель объединения дополнительного образования
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5—9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Замдиректора по УВР, классные руководители Участники РДДМ
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5—9-е	По мере проведения	Замдиректора по УВР, классные руководители Участники РДДМ
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР, классные руководители Участники РДДМ
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР, классные руководители Участники РДДМ
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5—9-е	Ежемесячно	Замдиректора по УВР, классные руководители Участники РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	5—9-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по УВР, классные руководители Участники РДДМ
Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь — ноябрь 2024 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом #ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие	5—9-е	июнь — ноябрь 2024 года	Замдиректора по УВР, классные руководители Участники РДДМ
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			

В течение года			
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	8—9-е	Еженедельно	Замдиректора по УВР Администратор школьного сайта
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни библиотекаря»	5—9-е	25.10	Замдиректора по УВР Классные руководители
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5—9-е	09.12	Замдиректора по УВР Классные руководители
Февраль - Март			
Выпуск видеоролика ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	5—9-е	Февраль-март (по плану)	Замдиректора по УВР Классные руководители
Модуль «Трудовое воспитание»			
Организация дежурства классных коллективов по школе	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Тематические классные часы, круглые столы с обучающимися по вопросам трудового воспитания	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Работа на пришкольном участке	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Украшение кабинетов, рекреаций школы к праздникам и мероприя-	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители

тиям			дители
Участие обучающихся в экологических акциях по сбору макулатуры, пластика и тд.	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Трудовая акция «Помощь школьной библиотеке»	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Трудовой десант «Помощь школьным музеям»	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Участие в акциях по посадке деревьев	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Участие обучающихся в субботниках	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Творческие мастерские по изготовлению открыток к праздникам	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Акция «Добро»	5—9-е	сентябрь	Замдиректора по УВР Классные руководители
Акция « Чистый дом» (адресная помощь престарелым людям)	5—9-е	Октябрь-ноябрь	Замдиректора по УВР Классные руководители
День волонтера	5—9-е	5 декабря	Замдиректора по УВР Классные руководители
Сбор гуманитарной по-	5—9-е	В течение года	Замдиректора

мощи для участников СВО			по УВР Классные руководители	
Операция «Обелиск»	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители	
Посещение и поздравление ветеранов ВОВ и труда, детей войны и др. категорий граждан.	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители	
Модуль «Наставничество»				
Формирование наставнических групп	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители	
Помощь педагогу в решении учебных и дисциплинарных проблем	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители	
Работа и организация мероприятий по сплочению коллектива младших школьников	5—9-е	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители	
Школьный спортивный клуб «Заря»				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.	5—9-е		По графику	<u>Еняшин В.Н.</u>
Военно - патриотический клуб «Держава»				
			Ориенти	

Дела, события, мероприятия	Классы	ровочное время проведен ия	Ответств енные
Организация уроков исторической па- мяти, экскурсий, патриотических месяч- ников и др.	5—9-е	По гра- фику	<u>Сазонов</u> <u>И.Н.</u>
<u>Школьный лагерь</u> (в соответствии с программой ЛОЛ)			
<u>Школьный музей</u> (согласно плану работы школьного музея)			
<u>Школьный театр</u> (согласно плану работы школьного театра)			